



# LIVRE BLANC

des  
ÉTATS GÉNÉRAUX  
DE LA JEUNESSE A AUBUSSON

**Le présent rapport rend compte des opinions et des propositions individuellement exprimées par 600 jeunes de 11 à 25 ans, domiciliés ou non à Aubusson, mais ayant des activités régulières dans la Commune.**

**Il contient :**

- un compte-rendu exhaustif des idées formulées par les jeunes
- 11 propositions de projets faites par les jeunes
- les remarques et commentaires de la Commission Jeunesse.

**Une première version de ce texte, rédigée par la Municipalité d'Aubusson dans le cadre de sa Commission Jeunesse, a été mise au débat parmi les jeunes, puis amendée et modifiée en conséquence à la demande des Délégués de la Jeunesse qui en ont adopté la version définitive par délibération le 27 janvier 2010.**



## Récapitulatif de la procédure de consultation :

- **Septembre à Novembre 2008 :**  
distribution de 1200 questionnaires individuels.
- **Décembre 2008 à Juin 2009 :**  
10 forums de discussion en collèges et lycée, retour de 600 questionnaires, début du dépouillement.
- **Juillet à Septembre 2009 :**  
analyse des réponses et rédaction de la première version du *Livre blanc* par la Commission Jeunesse.
- **Octobre à Décembre 2009 :**  
débat public entre les jeunes autour de la première version du *livre blanc*.
- **27 Janvier 2010 :**  
amendement de la première version du *Livre blanc* par l'assemblée des Délégués de la Jeunesse, adoption de la version définitive.
- **Avril 2010 :**  
édition de la version définitive du *Livre blanc*.

## Les Délégués de la Jeunesse :

<u>Lycée Eugène-Jamot</u> Sarah Berger David Boussageon Maël Dennerly Marie-Pierre Désarménien Maud Dewald Elie Férat Joana Goncalves Thomas Henrard Théophile Masquelier Simon Pécourt Margaux Phippen Marianne Saintrapt Carole Tarret Florian Tartary Emilie Teillard Pierre-Baptiste Vanderstraete Liz Wright	<u>Lycée Jean-Jaurès</u> Anselme Bouba-Bondoko Akram Duchême Damien Foussadier Simon Gatineau Kathy Gonnin Romain Malpelet Julie Monteil Jennifer Morin Anan Multani Jonathan Sabouret Blandine Servant Frédéric Tixier	<u>Collège Eugène-Jamot</u> Lucas Boustie César Crinière Hervé Darville Alexandrine Dezemard Laurie Durieux Wendy Fourneron Cassandra Furet Thomas Ghiskier Aude Glesar Nelcianise Millet Bertille Nadaud Iris Paladi-Noël Sabrina Paget Geoffrey Petit Anna Rohr Mélissandre Somoès Déborah Tournade
---	---	--

## La Commission Jeunesse :

Michel Moine (Maire d'Aubusson) ;

Nicole Dechezleprêtre – Rolande Léonard – Gilles Pallier – Isabelle Pisani – Daniel Rapinat – Jean-Claude Vachon (Maires adjoints) ;

Geneviève Azaïs – Odile Bourlion – Sophie Canova – Michel Dias – Max Guillon – Pierrette Legros – Bruno Marchand –

Marie-Christine Petit (Conseillers municipaux) ;

Isabelle Rapinat (pour l'association « Clé de Contacts »)

## Partenaires et facilitateurs de l'opération :

Association « Clé de Contacts » – Foyer des Jeunes Travailleurs – Lycée/Collège Eugène Jamot – Lycée Jean Jaurès – Collèges d'Ahun, Felletin, Chénéraillles, Auzance – LMB de Felletin – Mission Locale de la Creuse – « Activprod » Felletin – Services Techniques de la Ville d'Aubusson – Association « Faire & Défaire » – Bar « le Central » - Commerçants d'Aubusson.

Remerciements à Fabien Bauculat, Elodie Besse, Thomas Henrard, étudiants du BTS Informatique de Gestion au Lycée Eugène-Jamot.

## **SOMMAIRE**

Préambule p3  
Domiciliation des participants p.3

### **Cadre et conditions de vie**

L'opinion des jeunes p.4  
Vœux, idées et suggestions p.6

### **Education et formation**

L'opinion des jeunes p.6  
Vœux, idées et suggestions p.9

### **Distractions**

L'opinion des jeunes p.10  
Vœux, idées et suggestions p.13

### **Vie sportive**

L'opinion des jeunes p.16  
Vœux, idées et suggestions p.17

### **Vie sociale et citoyenne**

L'opinion des jeunes p.18  
Vœux, idées et suggestions p.19

### **Art et culture**

L'opinion des jeunes p.20  
Vœux, idées et suggestions p.23

### **Santé**

L'opinion des jeunes p.24  
Vœux, idées et suggestions p.25

### **Avenir**

L'opinion des jeunes p.26  
Vœux, idées et suggestions p.28

### **Propositions de projets faites par les jeunes**

Propositions 1 à 3 p.30  
Propositions 4 à 8 p.31  
Propositions 9 à 11 P.32

**INDEX THEMATIQUE**  
**P.33**

## PRÉAMBULE

Au cours de la première phase des "États Généraux de la Jeunesse à Aubusson" 1200 jeunes ont été individuellement consultés. Cela signifie que 1200 jeunes, âgés de 11 à 25 ans, ont été personnellement en possession du questionnaire qui sollicitait leur avis sur huit aspects de la vie à Aubusson :

- le cadre et les conditions de vie,
- l'éducation et la formation,
- les distractions,
- la vie sportive,
- la vie sociale et citoyenne,
- l'art et la culture,
- la santé,
- l'avenir.

Le présent rapport et la plupart des commentaires qui l'accompagnent portent sur les 600 questionnaires effectivement retournés à la Commission Jeunesse, ce qui fixe à 50% le taux de participation.

### Commentaire de la Commission Jeunesse :

*Le principe du droit à l'abstention a été respecté, y compris pour la consultation des collégiens et des lycéens dans le cadre scolaire. Un jeune sur deux s'est donc abstenu de rendre ses réponses au questionnaire. Les taux d'abstention les plus élevés ont été observés au niveau des collèges extérieurs à la commune d'Aubusson (14% de participation) et surtout chez les 18-25 ans non scolarisés dont la contribution se réduit à environ cinq questionnaires rendus pour cent distribués. Dont acte.*

*La formule retenue pour le questionnaire est une première explication d'une abstention supérieure aux prévisions. S'agissant d'un questionnaire ouvert, l'expression des jeunes n'était pas orientée par des questions à choix multiples : il ne s'agissait pas de cocher des réponses suggérées mais de produire et de formuler ses propres idées. La relative exigence de cette démarche d'écriture a pu rebuter certains participants potentiels ; d'autant plus que certains jeunes ont manifestement cru qu'il convenait de renseigner la totalité des huit rubriques proposées.*

*Par ailleurs, les témoignages recueillis auprès des lycéens et des plus de 18 ans ayant choisi de ne pas répondre au questionnaire mettent en avant leur scepticisme concernant l'utilité et l'efficacité d'une telle action. La plupart des explications données par ceux qui ont décliné la sollicitation expriment une lassitude devant la surabondance des consultations organisées, selon eux, à tous propos et non suivies d'effets tangibles. Plus rarement leur réticence fait état d'un rejet de "la politique" et d'un manque de confiance en la parole "des politiques".*

*Quoi qu'il en soit, les quelque 600 réponses finalement exprimées sont quantitativement et qualitativement significatives de l'état d'esprit des jeunes. C'est pourquoi ce livre blanc doit être considéré comme l'expression de l'opinion et des propositions de la jeunesse concernant la vie à Aubusson.*

### DOMICILIATION DES PARTICIPANTS :

Le champ géographique couvert par la consultation correspondant à peu près au bassin de recrutement du collège et des lycées d'Aubusson, il est à noter que plus de 75% des jeunes ayant répondu à la consultation ne sont pas domiciliés dans la commune d'Aubusson mais dans un rayon d'une cinquantaine de kilomètres autour de la ville. Le lycée Professionnel Jean-Jaurès, le BTS informatique et le Foyer des Jeunes Travailleurs apportent en outre le point de vue de quelques jeunes non creusois.

### Commentaire de la Commission Jeunesse :

*Le nombre des participants non domiciliés à Aubusson et la précision de leurs réponses montrent que les jeunes des communes extérieures se considèrent, avec raison, comme des "habitants" de la ville. On habite Aubusson - même si l'on n'y réside pas - par un usage quotidien de la ville, de ses commerces, services et équipements.*

## Rubrique N° 1 : LE CADRE ET LES CONDITIONS DE VIE

### A / L'OPINION DES JEUNES.

- **L'**ambiance générale de la ville d'Aubusson fait l'objet d'appréciations positives. On la juge "calme", propice à la détente. On parle d'une ville "agréable". L'aspect de la ville est qualifié d'accueillant, de "sympathique". Les jeunes de tous âges soulignent la qualité de l'environnement, l'absence de pollution. L'idée d'une ville sécurisante revient plusieurs fois dans les réponses, l'une d'elle estimant toutefois – dans ce registre de la sécurité – qu'il y a à Aubusson "trop de gendarmes"... Certaines réponses constatent en faveur de la ville l'effort de fleurissement. Les décorations de Noël retiennent l'attention de plusieurs participants à la consultation, même si deux d'entre eux critiquent le caractère encombrant des sapins blancs fixés sur les murs au niveau des trottoirs... Un élève de quatrième, enfin, relève "le respect des autres" comme ce qui contribue, dans notre ville, à la qualité de l'ambiance.

Si la "tranquillité", l'atmosphère "reposante", "apaisante" de la ville sont présentées comme des atouts, ces qualités ont cependant pour revers une certaine impression d'ennui. Le calme devient alors "trop" ; le terme "ambiance morose" apparaissant une fois et deux élèves de première allant jusqu'à parler d'un "aspect déprimant".

#### Commentaire de la Commission Jeunesse :

*On ne saurait nier que l'impression d'ennui traduit effectivement des carences réelles de "l'ambiance rurale" en termes d'activités. Il faut cependant rappeler que l'ennui est aussi un sentiment générationnel très fréquemment exprimé par tous les jeunes bien au-delà d'Aubusson, y compris dans les milieux urbains où les activités proposées ne manquent pas. Difficile alors d'apporter une explication autre qu'existentielle à cet état d'esprit diffus qu'il est aisé, chez nous, d'imputer à un prétendu déficit d'animations alors qu'il reste présent là où cette cause ne peut plus être invoquée.*

*L'examen de la rubrique N°3 ("Distractions") confirmera, du reste, que la sensation d'ennui n'est pas unanimement partagée par les jeunes Aubussonnais car, si une très forte majorité sollicite plus d'animations et d'activités - mais qui voudrait le contraire ! - beaucoup perçoivent néanmoins Aubusson comme une ville "vivante", voire "dynamique".*

- **L**es jeunes sont extrêmement sensibles à la qualité du patrimoine aubussonnais. Tous les âges consultés associent la valeur patrimoniale à l'architecture (belles maisons, monuments intéressants, lieux chargés d'histoire...) mais aussi aux paysages et à la préservation de l'environnement. La plupart des réponses louent la "beauté" de la ville et de son site, l'adjectif "magnifique" apparaît parfois pour qualifier les "vues" que les visiteurs peuvent avoir sur le site aubussonnais. Les appréciations sur ce point sont d'ordre général, seules quelques réponses précisent ce qui contribue au charme de la cité ; sont alors évoqués : la préservation des lieux, les panoramas depuis les points hauts de la ville avec les "montagnes" autour, la rénovation du centre ville, du pont de La Terrade, la fresque à côté de la Mairie, et même... le petit train.

Mais cette reconnaissance des atouts patrimoniaux et environnementaux d'Aubusson s'accompagne, il faut le reconnaître, d'une sévère appréciation concernant la "propreté" de la ville. A la dizaine de jeunes qui trouvent que la ville est "propre" et "bien entretenue" font écho un bon nombre de réponses qui stigmatisent des faiblesses telles que : le mauvais état de l'espace Philips et de la roseraie, l'état d'abandon des abords de la Creuse, des jardins publics, de certains trottoirs et fontaines, l'absence de tout-à-l'égout dans certains quartiers, la vétusté de certains bâtiments, le manque de poubelles. Et les jeunes de préconiser un effort supplémentaire sur l'entretien de la ville.

#### Commentaire de la Commission Jeunesse :

*Cette question, très sensible, fut fréquemment évoquée lors des échanges qui accompagnèrent la remise des questionnaires. Les jeunes sont conscients des difficultés particulières que pose l'entretien d'une ville ancienne, encaissée et tortueuse comme Aubusson. D'autre part, ils reconnaissent volontiers*

*l'importance du travail effectué par les services de la ville, tout en considérant cependant qu'il doit être possible d'en améliorer l'efficacité. Ils admettent enfin que l'on ne saurait tout attendre de la Municipalité dans ce domaine et en appellent couramment à plus de civisme dans les comportements individuels à propos, notamment, des déjections canines, des graffitis, de l'abandon des déchets et des dégradations.*

Enfin le caractère ancien de la ville se paye d'inconvénients inévitables qui contrarient l'envie d'espace et de modernité exprimée par certaines réponses, celles-ci - minoritaires dans cette rubrique - regrettent que la ville soit "trop petite", avec des trottoirs "trop étroits" et des "façades ternes". Quant à l'appréciation "trop vieille", qui vise dans trois ou quatre réponses l'aspect général de la ville, elle s'applique, dans une autre, à la "mentalité" des habitants...

- **L'**offre commerciale aubussonnaise est l'une des préoccupations prépondérantes chez les participants à la consultation. Elle est jugée ici en tant que critère de l'ambiance générale de la ville, ainsi que dans la rubrique "Distractions". Les opinions sont partagées et nuancées. Un nombre conséquent de jeunes se félicitent de la "variété", de la "diversité" des commerces. On loue alors leur proximité, leur concentration, et quelquefois, leur caractère "original" et "accueillant". Les lieux commerciaux les plus appréciés sont les bars.

Au chapitre des mécontentements concernant les commerces, arrivent en tête leur trop faible nombre, le manque de choix et le manque de "magasins pour jeunes" [pour plus de précisions sur les commerces jugés manquants, voir la rubrique N°3 "Distractions"]. Viennent ensuite les horaires d'ouverture (les fermetures du lundi et l'absence de commerces ouverts au-delà de 19h sont parfois présentées comme des handicaps), leur mauvaise répartition (on les juge parfois trop "regroupés"), et les prix trop élevés. Plus rarement on critique le manque de grandes surfaces ou leur mauvaise répartition et seules deux ou trois réponses se plaignent de l'accueil, l'une d'entre elles évoquant "une mauvaise ambiance entre les commerçants". Notons enfin qu'un jeune regrette la mauvaise signalisation des commerces.

- **C**ette rubrique permet enfin aux jeunes de se prononcer sur les infrastructures et équipements qui, à leurs yeux, jouent un rôle dans la qualité des conditions de vie à Aubusson. On voit alors cités quelques lieux qui feront l'objet d'appréciations plus nombreuses dans d'autres rubriques ("Distractions", "Vie sportive", "Art et culture") mais dont la présence ici atteste qu'ils participent de la qualité de vie à Aubusson : la piscine, le cinéma, le musée de la tapisserie, le théâtre [A propos de ces équipements, voir les rubriques correspondantes].

La présence de la gare routière est fréquemment mentionnée au nombre des points positifs. Mais très peu de jeunes se déclarent satisfaits des possibilités offertes en matière de transports collectifs. La plupart des réponses confirment que le "manque de transports en commun" ou leur fréquence insuffisante est l'une des principales faiblesses de la ville.

*Commentaire de la Commission Jeunesse :*

*Il est intéressant de remarquer que la gare routière n'est pas seulement mentionnée en tant que service. Cet espace où les jeunes se regroupent en fin de journée et de semaine est perçu comme un lieu de vie propice aux rencontres et aux échanges. Cet élément mérite d'être pris en compte pour le développement futur de ce quartier de la ville.*

S'agissant des déplacements au sein de la ville on relève encore quelques critiques concernant le manque de places de stationnement, le problème de l'accès aux handicapés. Une réponse regrette la faible accessibilité aux divers lieux de la ville pour les vélos et une autre se réjouit de l'absence de feux de circulation dans la ville.

Enfin, le manque de toilettes publiques et la nécessité d'améliorer l'éclairage public sont chacun mentionnés une fois dans cette rubrique.

## B / VOEUX, IDÉES ET SUGGESTIONS : CE QU'IL FAUDRAIT FAIRE SELON LES JEUNES.

- **L**a plupart des idées énoncées au chapitre de "ce qu'il faudrait faire" pour améliorer le cadre et les conditions de vie recourent des propositions qui seront mentionnées plus loin sous d'autres rubriques (notamment "Distractions", "Vie sportive", "Art et culture"). En raison de la disparité des propositions émises aucune idée propre à cette rubrique n'est massivement avancée.
- Celle qui revient néanmoins le plus souvent a trait à l'**entretien** et à l'**embellissement** de la ville. Les suggestions sont les suivantes : être plus efficace dans le **nettoyage** des rues, trottoirs et jardins
- approvisionner les distributeurs de **sacs pour l'hygiène canine** - refaire les **trottoirs** et les **routes** - mieux répartir les **poubelles** et augmenter leur nombre - poursuivre le **fleurissement**. Deux jeunes évoquent le recours au **bénévolat** pour le nettoyage des "bois de La Lune" et des abords de la Creuse.
- D'autres idées concernent la **conservation des sites** et des édifices anciens. On demande la restauration et l'aménagement de l'espace "Philips" et de son parking, l'embellissement de la zone du Chapitre, la mise en valeur de la rue Vieille, "plus de verdure".
- Le développement d'**accès pour les handicapés** revient plusieurs fois.
- Sur le plan des transports, on attend surtout des **liaisons plus fréquentes** vers les villes proches (en particulier Clermont-Ferrand), mais aussi la création de **circuits de transports collectifs** reliant Aubusson aux petites communes alentour. Cinq jeunes relèvent par ailleurs le manque d'**abris bus** et "d'un lieu chaud pour attendre le car". Plusieurs participants des collèges extérieurs voudraient plus de **parkings** et déplorent que les emplacements soient payants dans les rues principales.
- Voici enfin un florilège de suggestions qui apparaissent une ou deux fois seulement : plus d'éclairage dans le secteur du quartier "Croix Blanche" ; des voies cyclables ; changer les décorations de Noël ; sensibiliser les gens pour qu'ils ne déposent pas des débris dangereux (morceaux de verres) dans le périmètre de la Roseraie fréquenté par les enfants ; aménager un plan d'eau et ... créer un parking souterrain !

## **Rubrique N° 2 : L'ÉDUCATION ET LA FORMATION**

### A / L'OPINION DES JEUNES.

- **S**i une quinzaine de réponses jugent encore insuffisante l'offre proposée (une élève de troisième regrette l'absence de l'option russe, un garçon de terminale constate l'absence d'une filière sportive, un autre pense qu'il y a trop peu de langues accessibles en LV2), la diversité des options et spécialités disponibles au collège et au lycée d'enseignement général est un sujet de satisfaction très largement majoritaire. Nombre d'élèves se disent agréablement surpris par l'abondance des enseignements dispensés dans une si petite ville, celle-ci ouvrant un vaste choix de parcours scolaires de la sixième à la terminale.

Plusieurs réponses signalent les deux options artistiques du lycée (arts plastiques et théâtre) comme un point fort pour l'identité de la ville en matière d'enseignement ("unique en Creuse !" s'exclame une élève de terminale). L'enthousiasme à ce propos n'est nuancé que par cette déception d'une élève de seconde : "ne pas pouvoir faire l'option lourde arts plastiques en section scientifique". L'existence d'un enseignement du chinois est également relevée, de même que la présence des classes SEGPA. En un mot, on se félicite de l'existence du collège et des deux lycées, la complémentarité de ces derniers étant soulignée. Des étudiants de BTS parlent d'établissements "de proximité" et une élève de troisième les dit "performants".

Les élèves des collèges extérieurs s'expriment peu sur cette rubrique. Notons que l'un d'eux regrette que le collège d'Aubusson ne soit pas accessible aux habitants des communes elles-mêmes dotées d'un collège. Par ailleurs une élève de sixième se désole de l'absence d'un collège et d'un lycée privés.

La perception de l'offre aubussonnaise pour les autres niveaux de la scolarité ou de la formation est beaucoup plus critique. Quelques participants dénoncent la fermeture de classes dans l'enseignement primaire. "Chacun devrait pouvoir choisir son école primaire" écrivent deux élèves de terminale.

Les lacunes dans le domaine de l'enseignement professionnel sont signalées par les élèves de toutes classes, dès la sixième. On condamne la fermeture de diverses sections du Lycée Professionnel (BEP et Bac Pro) et leur non remplacement par des filières attractives. Les élèves du Lycée Professionnel expriment leur déconvenue par leur faible intérêt pour cette rubrique. Outre le manque de choix de formations, certains d'entre eux déplorent le mauvais état des locaux du Lycée Jean-Jaurès, d'autres évoquent "une mauvaise entente entre les deux lycées".

Enfin, le déficit de formations post-baccalauréat est évidemment repéré comme la principale faiblesse. Même si quelques uns apprécient la présence de deux filières BTS au Lycée Eugène-Jamot, beaucoup d'élèves regrettent de ne pas pouvoir envisager une poursuite d'études supérieures à Aubusson, pas même en Creuse.

- **L**es conditions dans lesquelles les jeunes travaillent au quotidien font l'objet d'une satisfaction partagée quant à "l'ambiance" générale des études, mais d'un certain nombre de reproches concernant des aspects particuliers de la vie des élèves et étudiants. D'une réponse à l'autre les élèves font part de leur plaisir d'étudier à Aubusson en ces termes : "bonnes conditions", "ensemble correct", "vie plaisante au lycée", "pas de problèmes", "établissements de bonne qualité", "lycées agréables", "établissements accueillants", "bons équipements" (CDI, foyer, gymnase). Plus ponctuellement on se félicite du bon encadrement, du bon effectif des classes, de la qualité et de l'écoute des professeurs, des échanges linguistiques, des stages de découverte d'entreprises organisés pour les collégiens, de la présence d'un ascenseur pour les handicapés au lycée Eugène-Jamot, de la réunion du collège et du lycée dans un même établissement, de l'espace disponible à l'extérieur (cour de récréation), des salles bien agencées, de bons emplois du temps, de l'autonomie laissée aux élèves ; et deux élèves de cinquième encensent... le baby-foot ! Sans doute ces divers atouts favorisent-ils la "facilité d'intégration" mentionnée par une élève de première.

Deux institutions locales sont citées par les élèves comme des facilitateurs de leurs études, il s'agit du Foyer des Jeunes Travailleurs, évoqué en terminale, et de l'association "Clé de Contacts" considérée par plusieurs élèves comme un partenaire de leur scolarité pour l'aide aux devoirs.

Cette bonne impression d'ensemble est altérée par des motifs de mécontentement souvent propres au niveau scolaire de ceux qui les expriment. C'est ainsi que les étudiants des classes de BTS se plaignent de ne pas bénéficier, à Aubusson, du même statut que leurs pairs inscrits à Limoges. Ils diagnostiquent une inégalité de traitement due à leur éloignement par rapport à la capitale régionale ; cela se traduirait par l'absence de nombreux avantages et facilités offertes aux étudiants dans les domaines de l'hébergement, de la restauration, du loisir. Ils souffrent, en substance, d'un sentiment d'isolement et de n'être pas reconnus en tant qu'étudiants à part entière.

Les lycéens, désireux de s'émanciper, vivent mal les dispositifs de surveillance et les interdictions imposées par une réglementation interne qu'ils jugent trop rigide.

Commentaire de la Commission Jeunesse :

*Dés la seconde, ce fait est imputé à la cohabitation des lycéens avec les collégiens, la réunion des deux établissements étant alors perçue comme un inconvénient. Il est vrai que le système réglementaire, jugé nécessaire et efficace pour l'encadrement et la sécurité des élèves jeunes, tend à empiéter sur la vie quotidienne des plus âgés, au point qu'une jeune fille compare le lycée à une "prison".*

C'est en classe de seconde seulement que les effectifs sont considérés comme trop importants et les emplois du temps trop chargés ; tandis qu'apparaissent au collèges les problèmes du poids exagéré des cartables et du mauvais état des manuels scolaires (qui sont alors fournis par l'établissement). Ce sont encore les collégiens qui, spécifiquement, contestent l'impossibilité qui leur est faite d'accéder au Foyer-Socio-Educatif. Eux enfin qui ressentent expressément une surcharge de travail, "des journées de travail trop longues", "trop de devoirs" ; même s'il est vrai que cet aspect des choses apparaît une ou

deux fois en seconde et première.

Quant aux élèves du lycée professionnel ils sont sensibles à "la vétusté et à la tristesse des bâtiments", à des "rivalités" perçues par eux entre Le lycée Eugène-Jamot et le lycée Jean-Jaurès.

Une doléance revient en revanche à tous les niveaux scolaires. Elle est formulée plusieurs dizaines de fois en des termes semblables par les collégiens et les lycéens d'Eugène-Jamot : il s'agit de l'éloignement du réfectoire. Cette récrimination récurrente se détache de loin de toutes les autres et constitue la préoccupation principale des élèves. Ceux-ci mettent en question la durée des trajets associée à la brièveté de la pause repas, parfois réduite à une heure, et à un temps d'attente trop long au self ; certains relèvent aussi le manque d'encadrement des déplacements et un problème de sécurité.

L'éloignement du réfectoire, couplé à celui de l'internat, fait dire à quelques élèves internes qu'ils ont trop de marche à effectuer au cours de la journée.

L'autre point d'achoppement le plus fréquemment abordé - loin cependant derrière la question du réfectoire - concerne les salles d'étude jugées mal adaptées à un travail efficace. Quatre élèves de terminale généralisent ce constat en l'appliquant à la totalité des salles.

*Commentaire de la Commission Jeunesse :*

*Que veut-on dire quand on écrit, comme cet élève de première, que "le travail est difficile en étude" ? Défaut d'autodiscipline de la part des élèves ? de surveillance ? d'encadrement ? Les critiques qui précisent que "la salle de permanence résonne" et présente des tables trop petites désignent de façon particulière la salle de l'ancien réfectoire, dite "amphithéâtre", dont la fonctionnalité est en effet incertaine.*

Divers autres inconvénients ne figurent pas plus d'une à trois fois parmi les réponses, en voici la liste à peu près exhaustive, sachant qu'il n'y a pas lieu ici de rapporter quelques rares provocations stériles et insolentes, ni quelques remarques au contenu peu identifiable. Aspects pédagogiques : manque d'heures de soutien ; sévérité des professeurs ; de moins en moins de profs ; insuffisance de l'accès aux ordinateurs ; défauts dans le remplacement des professeurs absents ; rareté des voyages scolaires. Environnement du Lycée Eugène-Jamot : mauvais agencement du parking. Équipements : persistance des tableaux noirs à craie, jugés "nuls" par un élève ; manque de casiers ; étroitesse des couloirs ; vétusté du matériel, de certains couloirs. Convivialité : mauvaise répartition des élèves dans les classes du fait de la séparation des camarades, absence de fête pour la remise des diplômes ; deuxième carnet de correspondance au frais des parents. Vie quotidienne : vols ; manque de personnel ; fin des cours trop tardive (18h) ne permettant pas les activités extra-scolaires ; pénibilité du déplacement vers les étages ; mauvaise circulation des informations dans le lycée.

- **L**es jeunes se prononcent relativement peu à propos de l'aide à l'orientation, au projet et à l'insertion. On ne compte, sur ce thème, qu'une grosse soixantaine d'interventions, partagées sur la qualité de l'information et de l'aide apportée. Il est à noter qu'en dehors de trois remarques sur le manque d'offres d'emploi, la totalité des réponses portent sur le Centre d'Information et d'Orientation qui se voit ainsi conforté dans sa prééminence dans ce domaine.

Un peu plus d'un tiers des réponses expriment une satisfaction sans réserve sur les services du CIO. Deux élèves de terminale regrettent l'éloignement du CIO par rapport au Lycée/Collège Eugène-Jamot ; une autre invoque un manque de liens suffisant entre le lycée et le CIO. La majorité des jugements négatifs sur l'information reçue attribuent plutôt leur déception à l'insuffisance des choix offerts dans la région en matière d'orientations post-bac.

*Commentaire de la Commission Jeunesse :*

*Deux élèves de terminale dénoncent à tort l'absence de forums d'informations sur l'orientation post-bac. Rappelons que le lycée organise régulièrement, chaque année, des forums sur les formations supérieures et sur les métiers au hall polyvalent ou des déplacements vers d'autres forums creusois.*

- La formation professionnelle est considérée par les jeunes comme le parent pauvre de l'enseignement aubussonnais. Quelques rares réponses retiennent les seuls points positifs : les deux filières de BTS, la qualité des professeurs et de l'enseignement technologique et professionnel. Mais la plupart des autres interventions s'inquiètent de l'absence d'un nombre suffisant de filières professionnelles, de l'impossibilité de concevoir en région aubussonnaise un parcours professionnalisant, du manque de débouchés des quelques diplômés professionnels préparés au Lycée Jean-Jaurès.

Même la formule de l'apprentissage est stigmatisée, à cause du manque de maîtres d'apprentissage, de l'impossibilité de préparer par ce biais des diplômés de haut niveau, de l'éloignement des CFA et de la faible promotion de cette voie.

## B / VOEUX, IDÉES ET SUGGESTIONS : CE QU'IL FAUDRAIT FAIRE SELON LES JEUNES.

- Une élève de terminale résume bien la double proposition qui se dégage à propos de l'offre d'éducation et de formation à Aubusson : défendre et promouvoir l'existant (en défendant notamment les **options spécifiques** qui font l'attrait du Lycée Eugène-Jamot) et créer du nouveau.

Les créations voulues par les jeunes sont de cinq ordres différents :

- créer de **nouvelles options** de lycée : on suggère plus de LV2, des options sportives, une option médico-sociale ;

- créer des **formations technologiques et professionnelles compétitives** sur le marché de l'emploi pour développer le lycée professionnel ;

- créer des **formations postbac** : on suggère plus de BTS, des formations de niveau IUT.

- créer une **Formation Complémentaire d'Initiative Locale** dans la continuité des BTS informatique : cette proposition est faite par les étudiants d'Eugène-Jamot qui souhaiteraient que leur formation supérieure soit ainsi articulée aux besoins du territoire et devienne pourvoyeuse de débouchés locaux.

- créer un **CFA**, un **centre AFPA** pour favoriser l'apprentissage et l'insertion professionnelle des adultes.

"Plus de formations à Aubusson pour éviter de partir ailleurs" dit une élève de quatrième.

Toujours pour améliorer l'offre dans le domaine de l'enseignement et de la construction des projets de formation scolaire et professionnelle une élève de sixième demande que l'on pense "à la formation pour élèves en difficultés" ; deux élèves de première préconisent une sensibilisation à la vie des entreprises. Quelques élèves demandent en outre une **augmentation des interventions du CIO**, jusqu'à rendre obligatoire, selon une élève de quatrième, la consultation de conseillers dont il faudrait, pense-t-on parfois, augmenter le nombre.

**Les élèves du lycée professionnel Jean-Jaurès revendiquent le maintien de leur établissement** qui doit conserver sa spécificité sans être absorbé par le lycée Eugène-Jamot.

- Une autre série de suggestions vise l'amélioration des conditions de travail des élèves et des étudiants. Les idées dans ce domaine sont d'une grande diversité.

Sur le plan des équipements et du matériel, deux demandes apparaissent de façon récurrente et à tous les niveaux : **l'installation de casiers** pour déposer le contenu des cartables ("avec code" précise une élève de sixième) et **l'aménagement d'une salle d'étude** plus propice au travail (ici encore la fonctionnalité de l'ancien réfectoire est fortement contestée). Parallèlement à ces deux requêtes, plusieurs élèves voudraient que le **CDI** soit "ouvert plus souvent" et manquent d'un **espace abrité où se retrouver et vaquer pendant les récréations** et leurs heures de liberté, en particulier à la pause de la mi-journée.

Le mécontentement relatif à l'éloignement du self s'accompagne le plus souvent d'une attente de **réorganisation de la séquence repas** et **d'installation de distributeurs de boissons et d'aliments coupe-faim** ("bio" de préférence demande une élève de cinquième).

La **rénovation des bâtiments** (salles de cours et façades) est une préoccupation particulièrement présente chez les élèves du lycée Jean-Jaurès, bien que quelques usagers d'Eugène-Jamot évoquent aussi la nécessité de refaire des peintures, moderniser ou décorer certains espaces, notamment les couloirs. L'amélioration de **l'accès aux handicapés** est abordée une fois. On souhaiterait aussi l'aménagement de **places de parking** à l'extérieur.

- **Sur** le plan de la pédagogie, c'est **l'augmentation du nombre de voyages scolaires** qui revient le plus souvent (des échanges avec l'Allemagne sont évoqués). Puis, de façon plus ponctuelle, on réclame parfois **"plus d'attention" de la part des équipes pédagogiques**, des **cours "plus attractifs"**, **plus de soutien individuel**, "ne pas valoriser des filières plus que d'autres", "des journées de travail moins chargées", **l'accès des options artistiques aux séries scientifiques**.

La demande du **développement de l'informatique** dans l'enseignement émane des élèves de cinquième ; certains proposant le **remplacement des livres par des ordinateurs portables**. C'est en cinquième aussi qu'un élève avance ce conseil plus inattendu : "favoriser l'installation des enseignants dans la région".

Pour améliorer le climat général **quelques lycéens recommandent de "séparer" le collège et le lycée Eugène-Jamot** (au niveau de la réglementation ?) tout en développant en revanche les relations entre les deux lycées.

Les jeunes de BTS demandent une **réglementation adaptée à leur statut d'étudiant**, une vraie **carte d'étudiant**, une **cafétéria** comme il en existe dans les campus universitaires, des aides pour la **recherche de stages** et un renforcement de **l'équipement informatique**.

### **Rubrique N° 3 : LES DISTRACTIONS**

#### **A / L'OPINION DES JEUNES.**

- **Cette** rubrique est, avec la rubrique "Vie sportive", la plus fréquemment traitée par les jeunes qui font massivement état d'un déficit de l'offre de distractions et de loisirs dans notre ville. A tous âges on dit manquer de divertissements et d'occupations, de fêtes et de soirées, d'événements et de manifestations. Mais, si cette appréciation est nettement majoritaire, elle est très loin d'être unanime : plusieurs dizaines de réponses (émanant souvent de ceux qui en demandent plus) reconnaissent pourtant qu'il y a, à Aubusson, "une grande diversité de loisirs", "pas mal d'animations". Beaucoup admettent que, proportionnellement à la dimension de la ville, le nombre d'associations, de clubs et de structures est particulièrement important.

#### *Commentaire de la Commission Jeunesse :*

*Il ne serait pas juste de considérer que la frustration exprimée par les jeunes dans ce domaine constitue un réquisitoire contre notre ville. L'insatiabilité inhérente à leur jeunesse les pousse naturellement à surenchérir sans que l'offre la plus performante en matière de loisirs puisse assouvir l'appétit propre à cet âge. Aucun développement des activités ne satisfera complètement une demande qui exprime en réalité moins un réel manque d'occupations qu'un besoin d'en changer souvent. C'est l'habitude du zapping culturel, le besoin de changements, la soif d'expériences nouvelles qui expliquent l'attente exponentielle des jeunes dans ce domaine.*

*Ce n'est certes pas une raison pour se contenter de l'existant mais, plutôt que de prêter le flan à un marasme qui ne reflète pas l'état d'esprit des jeunes, il faut affiner l'analyse de leurs réponses pour repérer les lacunes à combler dans un ensemble dont certains savent très bien repérer les attraits et pour comprendre le sentiment de ceux qui prétendent, à tort, qu'il ne se passe rien à Aubusson.*

La critique de l'offre de loisir est énoncée principalement du point de vue de trois critères :  
. sa répartition dans le temps : Les jeunes regrettent un manque d'activité en soirée et la nuit. Les commerces, bars et restaurants ferment trop tôt selon eux. De même, ils jugent qu'il y a trop peu d'animations et de manifestations le week-end et pendant les "petites" vacances. En revanche, les

vacances d'été échappent à ces reproches : leurs marchés, brocantes, braderie, festival, feu d'artifice et autres animations sont autant de motifs de satisfaction explicites.

. sa localisation : plusieurs participants à la consultation se plaignent de l'éloignement des activités et des lieux de divertissement. Le hall polyvalent est stigmatisé à cet égard, mais également les discothèques dont la distance suppose l'utilisation d'un véhicule, avec le risque d'accidents que cela implique.

. le public visé : beaucoup de jeunes estiment que les activités de loisir proposées sur Aubusson s'adressent soit aux adultes (voire aux personnes âgées) soit aux enfants, mais trop rarement au public adolescent.

Commentaire de la Commission Jeunesse :

*Ces trois arguments confirment que les distractions sont bien présentes mais occultées aux yeux des jeunes en raison d'une impression générale d'inadéquation par rapport à leurs attentes. L'offre de loisir n'est pas perçue parce que les activités ne sont pas proposées sur le temps de disponibilité de la jeunesse, ne sont pas organisées là où se trouvent les jeunes ni adressées à leur âge. Faut-il cependant donner droit à ce dernier motif d'insatisfaction qui voit le "public jeune" n'accorder d'intérêt qu'à ce qui est expressément ciblé pour lui ? Faut-il que les salles de cinéma, de spectacle, les bars et les commerces ne soient dignes d'être fréquentés par la jeunesse que s'ils servent des produits pour les jeunes ? Le temps du loisir n'est-il pas celui de l'ouverture à l'autre et de la rencontre, du pas vers l'inconnu, vers ce qui n'est pas soi ? Même s'il est vrai qu'il existe un marché du "loisir jeune" insuffisamment implanté à Aubusson, ne nous appartient-il pas de demander aux jeunes un effort de curiosité à l'égard d'activités intergénérationnelles favorisant la rencontre et l'échange avec ce qui n'est pas leur monde ? Faut-il céder au principe identitaire qui enferme les jeunes dans le ghetto d'une culture jeune où l'on ne se distrairait qu'entre jeunes, avec ce qui est fait pour les jeunes ? La jeunesse n'est pas une ethnie, c'est un âge passager de l'existence ; il s'agit que cet âge ne mette pas ceux qui le traversent en retrait de la vie. Toujours est-il qu'une tendance communautariste tend fâcheusement à maintenir les jeunes Aubussonnais, comme tous les autres, derrière les cloisons de leur jeunesse, hermétiquement fermés à des propositions de loisirs qui n'ont souvent pour seul tort que de n'être pas étiquetées "jeune".*

- **U**n autre facteur pourrait bien nourrir l'illusion, chez les jeunes, d'un manque de distractions et de divertissements, c'est le défaut d'informations. Évoqué seulement dans une douzaine de réponses écrites, le problème de la communication des informations relatives aux loisirs s'est avéré prédominant lors des débats. L'idée n'est plus alors qu'il ne se passe rien, mais que l'on ne sait pas ce qu'il se passe, que "l'on n'est pas tenu au courant".

Commentaire de la Commission Jeunesse :

*D'abord convaincus d'être peu ou mal informés, les jeunes ont vite admis, au cours des échanges, que le problème n'est pas le manque d'informations mais bien la non fréquentation des vecteurs de l'information. Quelques sondages à main levée effectués au sein des classes ont confirmé qu'à tous les âges une très petite minorité de jeunes a recours à la presse ou aux radios locales pour s'informer. Quant aux autres supports d'information (bulletins et affiches) ils semblent passer inaperçus, seuls les tracts, distribués de la main à la main pouvant éventuellement retenir leur attention... si le texte est suffisamment bref !*

*Dans le domaine des loisirs comme dans beaucoup d'autres, la transmission de l'information et surtout sa réception effective par les jeunes est le nerf de la guerre. Là encore, un phénomène de ghettoïsation et de repli des générations jeunes sur elles-mêmes les rend de plus en plus imperméables à toutes les formes de discours émis par les adultes, y compris les parents. Pour qu'elle soit reçue il faut qu'une information transite par des réseaux médiatiques spécialement conçus pour les jeunes (messageries téléphoniques et informatiques) et sur lesquels la parole n'a droit de cité que si elle est émise par des jeunes, sur le mode jeune. A vrai dire, la simple question de la circulation des informations relatives aux loisirs vient illustrer localement une fracture intergénérationnelle qui entrave de façon gravissime tout projet d'éducation et de socialisation des jeunes dans les pays développés.*

- Outre le prétendu "manque d'informations", quatre autres causes sont avancées par quelques participants à la consultation pour expliquer la désaffection des jeunes à l'égard des loisirs proposés à Aubusson.

. D'abord l'obstacle du coût financier : "c'est trop cher" peut-on lire sur certaines fiches, d'autres déplorant l'absence de tarif réduit pour les jeunes.

Commentaire de la Commission Jeunesse :

*Difficile d'estimer la sincérité de cet argument dont il faudrait examiner la validité au cas par cas, selon les activités. Mais sur ce point à nouveau, un complément d'information conduirait beaucoup à réviser ce jugement en prenant connaissance des réductions de tarif disponibles à Aubusson et en comparant les prix pratiqués chez nous avec ceux des centres urbains.*

. La mauvaise adaptation des horaires ensuite. Cette remarque recoupe la critique des horaires et contraintes scolaires peu propices, on doit l'admettre, à la pratique d'activités en cours de semaine ; problème qui touche surtout les loisirs culturels proposés par le cinéma et la Scène Nationale. Cette difficulté est particulièrement sensible chez les élèves internes dont les contraintes horaires semblent rendre difficile la fréquentation de ces lieux.

. Viennent enfin l'obstacle du transport vers les lieux de loisirs et le fait qu'il y ait "trop peu de monde aux événements organisés", la crainte d'une trop faible fréquentation des lieux de loisir paraissant dissuader certains jeunes de les fréquenter eux-mêmes, selon un cercle vicieux qui vide effectivement les lieux de distractions.

- Au-delà de ces aspects d'ordre général, quatre lieux particuliers se détachent par leur omniprésence dans les doléances des jeunes. Chacun d'eux fait l'objet tantôt d'éloges, tantôt de critiques, mais tous les trois forment la clef de voûte du loisir aubussonnais vu par la jeunesse :

- Le cinéma : de très loin le plus souvent cité, littéralement plébiscité par toutes les tranches d'âge comme le lieu de distraction le plus unanimement fréquenté. Des dizaines de réponses signalent la seule présence du cinéma comme un sujet de satisfaction ; des dizaines d'autres précisent que c'est sa programmation qui fait son intérêt, même si celle-ci ne correspond évidemment pas au goût de tous les jeunes. La quantité des séances proposées est un autre argument en faveur de cette structure. S'agissant du cinéma, la satisfaction l'emporte nettement sur les reproches. Ceux-ci portent principalement sur l'absence d'accès pour les personnes à mobilité réduite (trop d'escaliers) et sur le prix des entrées que certains jugent trop élevé. Vient ensuite l'idée de la vétusté du lieu, qui altère le confort de la projection (mauvaise insonorisation des salles, instabilité de la température...). Quelques jeunes pensent que le cinéma est trop petit et ne peut pas proposer suffisamment de films ni des films suffisamment récents.

Commentaire de la Commission Jeunesse :

*Lors des débats il apparaît que la popularité du cinéma auprès de la jeunesse n'empêche pas la méconnaissance de cette structure et des contraintes liées à sa gestion quotidienne. Presque tous les jeunes ignorent que la programmation, le fonctionnement du lieu et la rémunération de son personnel sont à la charge d'une association de type loi 1901 dont l'assemblée générale annuelle est ouverte à tous ceux qui souhaiteraient s'investir dans la vie du cinéma. Par ailleurs, beaucoup de ceux qui se plaignent du prix d'entrée ne connaissent pas les tarifs pratiqués dans les grandes villes et, surtout, ne savent pas qu'ils peuvent bénéficier à Aubusson de tarifs réduits.*

- Le théâtre Jean-Lurçat : les jeunes ont conscience que l'existence de la Scène Nationale est un atout pour la ville. La plupart des réponses se contentent de mentionner le théâtre comme un lieu de loisir culturel possible. Plus rarement, les raisons de fréquenter le théâtre sont explicitées : ce sont la qualité et la variété de la programmation qui motivent les jeunes, voire la possibilité de s'instruire. Mais au registre des critiques (là encore moins nombreuses que les compliments) la programmation est discutée, parfois qualifiée de trop élitiste, peu adaptée au goût des jeunes ; tandis que certains

jeunes trouvent à nouveau trop onéreuses les sorties théâtre.

- La piscine : massivement citée au nombre des points noirs du loisir aubussonnais en raison de son mauvais état général, elle apparaît au yeux des jeunes comme le lieu qu'il faut impérativement réhabiliter et sauver en raison de son statut privilégié d'espace d'activité, de rencontre et de convivialité.

- Les bars : autres lieux de rendez-vous et d'échanges, ils figurent parmi les réponses comme des outils de l'animation locale et des espaces de vie collective. Selon les goûts des uns et des autres plusieurs bars de la ville sont nommés en raison d'activités thématiques qui s'y déroulent. La jeunesse attend des bars aubussonnais qu'ils soient propices à la fête et aux activités nocturnes.

- **E**n dehors du cinéma, du théâtre, de la piscine et des bars, d'autres organismes, lieux ou événements apparaissent au chapitre de la distraction et du loisir. Déjà nommée parmi les acteurs de l'éducation, l'association "Clé de contacts" est encensée par ceux qui la fréquentent au titre de partenaire des loisirs : "une association nous permettant de nous occuper pendant les vacances" précise cette élève de quatrième - Le musée de la tapisserie est mentionné pour la qualité de ses expositions - Le hall polyvalent divise ceux qui en parlent : tantôt on se félicite de sa fonctionnalité et de la qualité des activités qui s'y déroulent, tantôt on blâme son inadaptation, son mauvais équipement et, pour deux élèves de troisième seulement, le faible intérêt des manifestations qui s'y tiennent - Désaccord aussi concernant les fêtes foraines qui suscitent très peu de réactions : cinq personnes approuvent leur atmosphère joyeuse tandis que deux autres critiquent vertement leur manque d'ambiance et leur éloignement par rapport au centre ville - La musique est étrangement peu abordée au chapitre des distractions et suscite des avis partagés : pour deux réponses qui se réjouissent de l'organisation de la fête de la musique, on en trouve une qui l'estime mal située dans la ville ; mais quand un jeune trouve qu'il y a souvent des concerts, deux autres pensent qu'il y en a trop peu ; une personne seulement se plaint de la diffusion de musique dans les rues par des haut-parleurs jugés trop envahissants. La musique suscitera davantage de commentaires chez ceux qui la pratiquent à la rubrique N°6 "Art et culture" ; déjà ici trois jeunes témoignent de leur satisfaction envers l'école de musique - Les discothèques, peu traitées également, souffrent d'une opinion mitigée : "une seule boîte de nuit !" s'exclame-t-on et, qui plus est, "trop petite", "trop éloignée", rien en ville pour les amateurs de pistes de danse... - Quelques jeunes considèrent qu'il y a beaucoup de magasins, offrant suffisamment de choix, mais trop souvent fermés, y compris les restaurants ; d'autres disent qu'il n'y en a pas suffisamment et d'énumérer au nombre des commerces qui font défaut à la ville : les magasins "pour jeunes", les magasins de marque, la restauration rapide, les hôtels, les magasins de jeux vidéo, les "distributeurs de nourriture".

Pour finir voici, pêle-mêle, une liste des défauts relevés une seule fois dans les cahiers de doléances: manque de cours de broderie et de cuisine, manque d'un club de hand-ball, salle de tennis trop petite, même opinion pour le skate-park qui satisfait cependant un certain nombre de ses usagers, parking et petit train trop chers, absence de jeux d'extérieurs pour enfants, médiathèque trop petite, mini-golf en mauvais état (trois citations de ce fait), pas assez de cirques, pas assez de distributeurs de préservatifs.

Et une liste de motifs de satisfaction évoqués chacun une à deux fois dans cette rubrique : les cours de dessin, les spectacles de rue, la librairie La Licorne, le forum des associations, la médiathèque, l'association "Les Ironnelles", le badminton, le foot, les promenades et lieux à visiter, la Roseaie, la braderie annuelle, le petit train, les décorations de Noël, les marchés saisonniers.

## B / VOEUX, IDÉES ET SUGGESTIONS : CE QU'IL FAUDRAIT FAIRE SELON LES JEUNES.

- **B**ien entendu une très forte majorité de jeunes attend une **augmentation des possibilités de distraction**. Les jeunes veulent multiplier les occasions de se divertir et les expériences à vivre. Il faut, dit une jeune fille de terminale : "ouvrir les horizons". On demande "plus d'activités", "d'animations", "de soirées", "de loisirs", "de lieux de divertissement", "de fêtes", "de sorties",

"d'autres activités que des lotos" et même "plus d'associations". Et l'on précise à nouveau que les carences en la matière portent sur les vacances, les week-ends, les mercredis après-midi.

Commentaire de la Commission Jeunesse :

*L'appétit de loisirs exprimé tous azimuts par les jeunes est rafraîchissant, mais il fait craindre aussi un papillonnement qui s'oppose à la nécessaire pérennité des réalisations pouvant être proposées. Aucun projet mis en oeuvre ne se suffira d'un engouement passager. Tout investisseur, qu'il soit public et privé, ne s'engagera dans la création d'une offre de loisir que s'il est assuré que sa réalisation survivra à l'attrait éphémère de la nouveauté. Il est bien certain que les meilleures volontés du monde se heurtent ici à l'extrême instabilité du goût des jeunes et à la fugacité de leur motivation qui usent prématurément les biens et services mis à leur disposition. La culture du zapping et l'écart entre les désirs et les actes sont les deux traits de la jeunesse qui tempèrent l'enthousiasme suscité par leurs doléances.*

- **L**es participants à la consultation en restent rarement à une requête générale. Chacun s'emploie à recenser avec minutie les améliorations qu'il juge indispensables à Aubusson pour agrémenter les loisirs. Il s'ensuit une importante série de propositions variant indéfiniment selon les centres d'intérêts et les préoccupations individuelles des uns et des autres. Avant d'en dresser une liste ressemblant inévitablement à un inventaire à la Prévert, il convient de dégager de cette diversité d'idées disparates les quelques demandes récurrentes qui, par-delà la diversité des préférences et des préoccupations personnelles, reviennent régulièrement parmi les doléances. Leur réitération à tous les âges en font, quoi que l'on pense de leur pertinence, l'expression des attentes quasiment unanimes de la jeunesse aubussonnaise et c'est à ce titre qu'elles doivent recevoir une réponse.

Ces idées maîtresses en matière de loisirs et de distractions sont au nombre de six :

- 1/ **Une nouvelle piscine**. Répétée tout aussi assidûment à la rubrique "Vie sportive", cette réclamation est la plus fréquemment énoncée par les jeunes de tous âges.

Commentaire de la Commission Jeunesse :

*Rappelons qu'à cette demande de "rénovation" de la piscine, la Communauté de Communes Aubusson-Felletin a d'ores et déjà répondu par un projet de création d'une nouvelle piscine qui verra le jour près de l'actuel bassin. D'ici quelques mois débutera la construction d'un véritable complexe aquatique, doté d'un bassin de compétition et de divers équipements d'agrément qui devraient combler aussi bien les souhaits des sportifs que ceux des amateurs de détente aquatique.*

- 2/ **Un bowling**. La récurrence de cette demande parmi les réponses des jeunes prend des proportions inattendues. Il semblerait que l'engouement de la jeunesse pour cette activité ne soit pas un éphémère phénomène de mode. Forts de l'expérience acquise dans certaines villes hors-département, les jeunes interrogés lors des débats affirment que ce loisir allie les vertus du sport d'adresse et de la détente conviviale. Lieu d'activité autant que de rencontres et d'échanges, le bowling paraît bénéficier, par ailleurs, d'une large estime des parents.

- 3 / **Un espace jeunes**. Le voeu d'un lieu abrité où les jeunes pourraient se retrouver pour s'adonner à diverses occupations récréatives ou culturelles est décliné en ces termes : "un lieu à l'ambiance chaleureuse pour occuper les jeunes", "un lieu de rassemblement pour les jeunes", "une salle équipée pour les jeunes", "une salle de loisirs pour les jeunes", "un foyer", un "centre pour les jeunes", un "lieu de rencontres", une "maison des jeunes" et même "une MJC"... Les demandeurs imaginent un espace réservé aux jeunes qui s'y retrouveraient sans encadrement ni directives pour utiliser spontanément les équipements disponibles (table de ping-pong, baby-foot, billard, internet, bibliothèque sont les équipements donnés en exemple).

Commentaire de la Commission Jeunesse :

*Très présente dans les cahiers de doléances, cette idée a pris beaucoup d'ampleur pendant les débats. Elle pourrait bien synthétiser la finalité profonde de toutes les autres demandes en matière de loisirs : les jeunes veulent être entre eux. Toutes les activités sollicitées dans le cadre de cette rubrique ne sont-elles pas d'abord prétextes au rassemblement des jeunes, ne répondent-elles pas au besoin de "faire monde" entre jeunes, dans un lieu où ils généreraient eux-mêmes leurs occupations et leurs relations ? Toujours est-il que cette requête s'accompagne toujours de l'expression d'un désir de liberté et d'autonomie.*

- 4 / **Des "soirées jeunes"**. Cette revendication fait écho au besoin d'être ensemble vu au point 3. Les vocables qui reviennent le plus souvent sont ceux de "soirées étudiantes" et "soirées à thèmes", deux élèves de sixième demandant des "soirées pour enfants"... Mais on parle aussi de "soirées de fêtes". Le contexte de ces soirées varie : le hall polyvalent où l'on organiserait des bals, les bars de la ville que l'on voudrait alors voir évoluer en "bars d'ambiance", des clubs, une discothèque que l'on voudrait "gigantesque" et "en ville".

- 5 / **Une patinoire**. Cette suggestion semble relever du même besoin de convivialité autour d'une activité sportive que le bowling. Dans cinq réponses seulement ce voeu admet une expression plus nuancée et réaliste : "faire venir de temps en temps une patinoire mobile", "organiser des transports vers une patinoire".

Commentaire de la Commission Jeunesse :

*Nous verrons, à la rubrique suivante, que la jeunesse aubussonnaise sait apprécier la pratique encadrée du sport. Mais les demandes de type bowling, patinoire, terrain de basket, piste de skate traduisent une aspiration à pouvoir pratiquer spontanément certains sports en dehors de tout encadrement et de toute organisation associative.*

- 6 / **Un service de restauration rapide**. Quelques jeunes parlent d'une cafétéria, mais la plupart évoquent un fast-food et n'hésitent pas à solliciter à Aubusson la plus connue des marques américaines en la matière...

- Sans être aussi fréquemment formulées que ces six demandes, d'autres recommandations apparaissent à plusieurs reprises :

. Pour le **cinéma** : baisser les **prix** ; avoir des **films plus récents** et **plus nombreux** ; aménager un **accès handicapé** ; étendre la **validité de la carte étudiant** ; **rénover** le cinéma ; l'**agrandir** ; favoriser sa fréquentation par les jeunes, notamment les **internes**.

. Pour les **activités multimédia** : ouvrir un magasin de **jeux vidéo** ; créer un local avec jeux vidéo et ordinateurs, une "**cyberbase**" ou un "**cyber-café**", un **laser-game**, un service de **location de DVD**.

. Pour **la musique et la danse** : plus de **concerts** ; plus de **festivals** ; un **studio d'enregistrement** ouvert à tous les musiciens ; une **salle de répétition** ; agrandir le **magasin de musique** ; étoffer l'offre de **l'école de musique** ; un club de danse **hip-hop**.

. Pour le **loisir sportif** : créer une piste de **karting** ; un nouveau **mini-golf** ; un **terrain de basket extérieur en libre accès** ; améliorer le **skate-park** ; ouvrir un **centre de remise en forme**.

. Pour le **commerce** : créer une **galerie marchande** ; un **centre commercial**.

. Pour le **loisir culturel** : créer un **club photo** ; développer les **cours de dessin** ; agrandir la **médiathèque**, la rendre plus attractive et l'ouvrir plus souvent.

- **T**erminons par l'énumération de souhaits, tous énoncés une ou deux fois seulement :

. Sports : un terrain de **base-ball** ; un mur d'**escalade** ; un circuit pour **motos** ; plus de courts de **tennis couverts** ; **rénovation des terrains de tennis** ; organisation de journées **sport d'hiver** ; un circuit **VTT** ; un **complexe sportif** ; une **salle de gymnastique** ; un **club de catch** ; un **club de handball** ; maintien du **raid estival** ; un **réparateur de vélos**.

. Loisir culturel : Un **club théâtre** ouvert le mercredi et le samedi après-midi ; un atelier de

chorégraphie ; des cours de danse moderne ; un salle de danse classique ; un club de chant ; le maintien de l'ENSA ; une radio animée par les jeunes.

. loisir enfantin et familial : sorties découvertes le week-end ; création d'une colonie de vacances ; création d'un parc d'attraction ; un plan d'eau ; une aire de jeux pour enfants ; des "tournois inter-quartier pour mieux se connaître" ; une fête foraine au coeur de la ville plutôt qu'au champ de foire.

. Divers : Des initiations au canévas, broderie et jeux de cartes ; un club de paintball ; un club de cuisine ; un club de stylisme et d'esthétique ; un circuit de "voitures miniatures" ; un "parc pour chiens" (?).

#### Commentaire de la Commission Jeunesse :

*La longue liste des créations préconisées par les jeunes appelle deux remarques. D'abord on y rencontre nombre de choses qui existent déjà bel et bien à Aubusson, ce qui confirme l'existence de carences dans la communication des informations. Ensuite, plusieurs idées relèvent de la simple initiative des Aubussonnais : pourquoi pas celle des jeunes eux-mêmes ? Pourquoi ne pas fonder soi-même (avec les conseils d'adultes si nécessaire) le club ou l'association que l'on appelle de ses voeux ?*

- **L**es propositions relatives à l'amélioration des conditions d'accès aux loisirs existants sont beaucoup moins nombreuses. Elles portent sur trois points :

. **L'amélioration de l'information** : ce voeux ne s'accompagne cependant d'aucune proposition novatrice (on parle d'affiches, de tracts...) en dehors de l'idée d'un "journal du lycée" émise par un élève de première.

. **L'aménagement des tarifs** : on les souhaite "plus abordables" pour les jeunes et les familles nombreuses ou bien l'on suggère des "aides financières" pour l'inscription aux clubs et associations.

. **Le transport** : on évoque la mise en place de navettes vers les lieux des manifestations et activités.

## **Rubrique N° 4 : LA VIE SPORTIVE**

### A / L'OPINION DES JEUNES.

- **L**es deux tiers des jeunes participant à la consultation ont émis un avis sur cette rubrique. Ce sont les élèves de sixième, cinquième, troisième du collège et ceux de première du lycée Eugène-Jamot qui se sont montrés les plus concernés par cette thématique en répondant à plus de 70 % ; tandis qu'à l'inverse la vie sportive a moins retenu l'attention des élèves du lycée Jean-Jaurès dont le taux de réponses n'atteint pas tout à fait 40%.

- **C**'est la question des équipements sportifs proposés par la ville qui mobilise le plus souvent les jeunes interrogés. Comme dans les autres domaines couverts par la consultation les sujets de satisfaction sont moins couramment exprimés que les motifs de mécontentement. On trouve tout de même plusieurs jeunes pour reconnaître la richesse de l'offre d'équipements sportifs dans notre ville (la piscine, le hall polyvalent, le Dojo, le terrain de sport...) ce qui n'empêche pas certains de recenser les structures manquantes (terrain de basket extérieur, centre équestre, gymnase, piste d'athlétisme).

Mais la plupart des jugements critiques portent sur :

. l'entretien des équipements qui sont, par suite, en mauvais état (courts de tennis au stade, hall polyvalent, piscine, vestiaires des stades, terrain de foot) ou qui n'offrent pas le confort attendu (par exemple la température de l'eau de la piscine ou le manque de chauffage au hall polyvalent).

. La vétusté ou l'inadaptation des installations sportives considérées comme trop anciennes, trop exigües. Plus de la moitié de ces reproches concernent la piscine, les autres visent le hall polyvalent, les courts de tennis, le mini-golf et les vestiaires du stade de rugby.

- **E**n seconde position parmi les centres d'intérêt relatifs au sport : les associations. Sur ce plan, une imposante majorité des réponses exprimées apprécie la grande diversité des activités sportives

proposées et la variété des associations présentes localement. Quelques dizaines de réponses seulement affirment qu'il n'existe pas suffisamment de clubs sportifs, chacune renvoyant à une structure manquante (ou indiquée par erreur comme manquante) : club de billard, de bowling, de moto-cross, de hand-ball, de badminton, de gymnastique, de rugby, de randonnées...

De façon plus éparse, certaines réponses, sans ignorer la quantité et la qualité de l'offre associative au plan sportif, font état de la difficulté d'accéder aux activités proposées par ces associations. Les trois raisons principalement énoncées sont : des horaires inappropriés par rapport aux contraintes de l'emploi du temps scolaire, l'éloignement (argument des pensionnaires des établissements scolaires) et le manque de disponibilité des diverses infrastructures.

Une vingtaine de jeunes pointe un autre obstacle à l'intéressement de leurs pairs au domaine sportif : le manque d'informations sur les activités et les résultats des clubs.

*Commentaire de la Commission Jeunesse :*

*Une fois encore le déficit d'information est pointé du doigt en dépit de l'excellente couverture des événements sportifs par les médias locaux et des indéniables efforts de communication des clubs, de l'OMS et des autres institutions concernées. L'explication de ce paradoxe est la même que précédemment: les informations dispensées n'entrent pas dans le réseau de communication des jeunes ; entre les diffuseurs d'information et la jeunesse c'est une affaire de "mal-entendu".*

Les autres motifs exprimés par ceux qui cherchent à expliquer l'absence de pratiques sportives sont : le coût trop élevé des cotisations, le manque de temps, le manque de professionnalisme de certains animateurs pour deux réponses, tandis qu'un élève se plaint du manque d'initiation sportive à l'adresse des moins de quinze ans.

- **U**ne minorité de jeunes traitent de l'ambiance générale dans laquelle se déroulent les manifestations sportives (suffisamment nombreuses pour deux d'entre eux alors que sept pensent l'inverse). Le constat concernant la défaillance du public aubussonnais est sans appel et le manque de supporters pour le sport aubussonnais est la préoccupation principale de ceux qui abordent ce sujet.

**B / VOEUX, IDÉES ET SUGGESTIONS : CE QU'IL FAUDRAIT FAIRE SELON LES JEUNES.**

- **S'**agissant des équipements sportifs les idées des jeunes se partagent entre propositions de création et propositions de rénovation. On retrouve ici un bon nombre d'idées déjà mentionnées dans la rubrique "Distractions".

Voici les créations de nouvelles installations sportives souhaitées : un **centre aqualudique** ; un **terrain de basket libre d'accès en extérieur** ; un **bowling** ; un nouveau **terrain de tennis** ; un **mur d'escalade** ; une **piste cyclable**, une **piste de rollers** ; un **parcours santé** ; un **terrain de moto-cross** ; une **piste d'athlétisme** ; un **gymnase**.

Les **rénovations** demandées concernent en premier lieu la **piscine** puis, dans une moindre mesure, le **hall polyvalent**, les **courts de tennis**, le **skate-park**, la **pelouse du stade** Victor Pakomoff, les **vestiaires du stade de rugby**.

- **U**ne petite cinquantaine de suggestions énumèrent les activités sportives que l'on voudrait pouvoir pratiquer à Aubusson, moyennant la création de **nouveaux clubs** : le **billard**, le **bowling**, le **moto-cross**, le **volley-ball**, la **danse**, le **hand-ball**, la **gymnastique**, les **sports de combat**, le **BMX**, le **tennis de table**.

*Commentaire de la Commission Jeunesse :*

*Cette liste de propositions confirme à nouveau la méconnaissance de l'existant parmi les jeunes, ce qui donne raison à ceux qui préconisent de travailler sur l'information relative aux activités des associations et des clubs ; sachant, répétons-le, que l'enjeu n'est pas d'augmenter l'information mais de l'introduire dans les réseaux de communication fréquentés par la jeunesse.*

- Le levier sur lequel il faut agir, d'après les jeunes qui sont sensibles à la rareté du public aux manifestations sportives, est également **l'information**. Une idée plus originale est avancée par trois d'entre eux : la **création d'une association des supporters** de l'ensemble des clubs sportifs locaux.

## Rubrique N° 5 : LA VIE SOCIALE ET CITOYENNE

### A / L'OPINION DES JEUNES.

- Cette rubrique est, avec la rubrique "Santé", celle qui inspire le moins les jeunes. 70 % des rédacteurs de doléances choisissent de ne pas se prononcer sur ce domaine. A peine la participation connaît-elle un pic à 50 % en classe de première du lycée Eugène- Jamot, pour s'effondrer à moins de 20 % au lycée professionnel Ce chiffre est à mettre en parallèle avec le taux d'abstention, plus important que prévu, à l'ensemble de l'opération. De fait la dimension sociale et politique ne mobilise pas la jeunesse.

#### Commentaire de la Commission Jeunesse :

*Certes il s'agit là d'un fait générationnel. Mais ce constat ne constitue pas une explication. L'intitulé "Vie sociale et citoyenne" est-il trop abstrait et peu significatif dans l'esprit des jeunes ? Dans ce cas il faut se demander pourquoi ces notions ne leur parlent pas. Cette impasse massive sur la rubrique "Vie sociale et citoyenne" traduit-elle une tendance à l'abstentionnisme politique ? Pourquoi cette indifférence ? Désenchantement ? Scepticisme ? Quels aspects du comportement des adultes met-elle en cause ? L'argument de l'individualisme invétéré de notre jeunesse ne suffit pas à rendre compte de cette désaffection pour la question de la vie sociale : un pareil désintérêt interroge au premier chef les pratiques éducatives. En outre, ce phénomène contredit-il l'impérieux besoin de rencontres, d'échanges, de regroupement largement exprimé par les jeunes dans la rubrique "Distractions" ? Pas vraiment. Le faible entrain pour le registre de la "vie sociale et citoyenne" confirme seulement deux choses : d'abord que la fibre communautariste des jeunes les éloigne paradoxalement du questionnement social et politique. L'identité "jeune" semble un lien préexistant et suffisant pour les réunir sans qu'il soit nécessaire pour eux d'explicitier et de mettre en place des structures relationnelles instituées. Cela indique ensuite que le rassemblement des jeunes se veut spontané et informel, suscité par des motifs plus affectifs que réfléchis, il est plus intense que durable, les liens qui les réunissent doivent pouvoir se défaire à tout moment pour se renouer ailleurs selon un principe de plaisir que les jeunes assimilent à la liberté et qui n'admet ni contrainte organisationnelle, ni encadrement, ni engagement à long terme.*

- La majorité des réponses exprimées considèrent que le lien social à Aubusson est de qualité et que le climat relationnel est marqué par une "bonne entente". Peu de jeunes parlent à l'inverse, comme cet étudiant de BTS, de "fermeture sociale" ou, comme cette jeune fille de troisième, d'un "manque de convivialité entre les Aubussonnais". Les jeunes qui se disent satisfaits de la vie sociale à Aubusson attribuent sa réussite au nombre et à l'intérêt des associations. Ils désignent les structures et organisations qui contribuent le mieux à la qualité des relations entre les habitants. Les plus citées sont la Croix-Rouge, le Resto du Coeur et le Forum annuel des associations. Viennent ensuite l'association "Clé de contacts", le Planning Familial, le CIO, le Lycée, les clubs de sport, les commerces, le cinéma, le théâtre, la médiathèque, mais aussi des "cérémonies agréables"... Il est à remarquer que les bars sont également évoqués pour leur fonction sociale. De façon beaucoup plus inattendue, il se trouve que la tapisserie est citée une dizaine de fois parmi les facteurs de convivialité !

#### Commentaire de la Commission Jeunesse :

*On pourrait sourire de cette opinion et croire qu'il y a malentendu sur l'objet de la rubrique, souvent mal comprise par les jeunes. Mais cette proposition a du sens : nous verrons à la rubrique "Art et culture" que les jeunes sont attachés plus qu'on pourrait le croire à la tradition locale de la tapisserie. Si elle figure ici au chapitre de la vie sociale, c'est évidemment parce qu'elle participe pleinement à l'identité aubussonnaise et qu'elle relie les Aubussonnais par leur sentiment d'appartenance commune à cette tradition.*

- **T**rois griefs dominant de manière intéressante les sujets de mécontentement concernant le rapport à l'autre.

. D'abord l'affirmation selon laquelle on manque de "lieux d'échanges" à Aubusson. Reproche qui recoupe évidemment les demandes de la rubrique 3 relatives à un espace où l'on pourrait se rassembler spontanément autour de certaines activités de loisir.

. Ensuite le déficit de l'information et de la communication concernant les activités propices à la rencontre et à l'échange. Thème récurrent dans diverses rubriques et qui appelle ici les mêmes commentaires que précédemment.

*Commentaire de la Commission Jeunesse :*

*Rappelons seulement qu'à propos de la vie associative, un Forum est organisé chaque année en période de rentrée au hall polyvalent. Les cinq jeunes du collège qui estiment que le nombre d'associations est insuffisant à Aubusson trouveront peut-être là de quoi réviser leur jugement.*

. Enfin, et peut-être surtout, les jeunes souffrent de l'enclavement de la ville qui fait obstacle, selon eux à "l'ouverture sur le monde extérieur", "à l'échelle nationale" précise-t-on parfois. Ce sentiment d'être "coupé du monde" est pour beaucoup dans le refus, exprimé dans la rubrique N°8, d'envisager l'avenir à Aubusson.

Voici d'autres critiques liées à la vie sociale et exprimées chacune de une à trois fois : difficulté d'accès aux services de la Croix-Rouge - trop d'associations - commerçants "peu aimables" - commerces fermés trop tôt - manque de voyages scolaires - manque de relations entre les lycées du département - manque d'accès pour les personnes handicapées. C'est aussi dans cette rubrique qu'est évoquée l'absence d'un refuge pour les animaux domestiques abandonnés !

- **S**ur les 600 questionnaires remis on n'en compte pas plus d'une vingtaine qui émettent un ou plusieurs avis concernant la vie politique et citoyenne, l'action de la municipalité, les relations avec les élus. Une dizaine de jeunes se désolent d'avoir peu l'occasion de rencontrer les élus municipaux ou d'être peu entendus par la Mairie ; tandis que quatre, à l'opposé, se félicitent de "relations agréables avec la municipalité et le personnel". A ce lycéen qui juge que "Monsieur le Maire n'écoute pas les jeunes" répond cette élève de seconde qui considère que "le Maire est très accueillant". Mais deux autres élèves de seconde pensent que la vie politique locale est entachée par "trop de conflits".

Quelques actions municipales sont citées. Une jeune fille de quatrième, qui met l'accent sur la nécessité de "donner des choses aux personnes pauvres" et "d'aider tout le monde", approuve ce qui est fait pour le logement des personnes en difficulté et pour les aides aux personnes âgées, en précisant sur ce point que la distribution de colis de provisions pour les aînés est une excellente mesure, mais qu'il faudrait songer à livrer les colis au domicile de ceux qui ne peuvent pas se déplacer. Une autre élève de quatrième salue le Conseil Municipal des Jeunes et une élève de troisième applaudit l'action de la crèche municipale.

**B / VOEUX, IDÉES ET SUGGESTIONS : CE QU'IL FAUDRAIT FAIRE SELON LES JEUNES.**

- **L**es propositions formulées pour renforcer le lien social ont été, pour la plupart, rencontrées dans d'autres rubriques. L'idée d'une **amélioration de l'information** se détache à nouveau. On suggère "un journal mensuel pour dire ce qu'il se passe à Aubusson", un meilleur affichage et la rédaction d'un tableau des associations mentionnant leur siège et leurs coordonnées.

*Commentaire de la Commission Jeunesse :*

*Ce type d'outils, en réalité, existe déjà. On ne saurait, en la matière, ajouter des vecteurs d'informations à tous ceux qui existent déjà et qui ne sont pas consultés par les jeunes. Sans doute la demande d'un journal mensuel sur les activités a-t-elle cependant l'intérêt d'insister sur la nécessité de regrouper sur un seul support la totalité des informations et de mettre en question une certaine dispersion des annonces.*

Quelques jeunes demandent "**plus d'associations sportives et culturelles**" et trois d'entre eux voudraient qu'il en soit formé pour les moins de sept ans. Les précisions sur les créations nécessaires prolongent la liste donnée à la rubrique "Distractions" et sont formulées ici une à deux fois : **Lieu de rencontre pour les lycéens**, plus de **soirées festives**, un **club de rap**, un **club de dessin**. Trois jeunes du lycée professionnel disent qu'il faut "faciliter l'accès au stade de La-Croix-Blanche". Deux élèves de sixième, qui associent les animaux à la convivialité, souhaitent "une **association pour animaux**".

- De rares propositions se rapportent davantage aux relations avec l'extérieur. Il faut "**s'ouvrir sur le monde**, hors Limousin" dit-on en classe de première. Mais il faut aussi **attirer les gens à Aubusson** en donnant "**une image encore meilleure**" et en diversifiant le **tourisme**.

- Un élève de troisième voudrait que la **vie politique** soit "améliorée", sans autre précision de ce qu'il entend par là. Tandis qu'un élève de Felletin attend **que les jeunes soient inclus dans la politique** et qu'un lycéen, plus explicite, réclame un **référendum sur le budget** ! L'autre proposition sur le plan politique touche à l'universel et émane d'élèves de cinquième qui espèrent l'organisation, à Aubusson, de **manifestations pour la paix et la non-violence**.

## Rubrique N° 6 : L'ART ET LA CULTURE

### A / L'OPINION DES JEUNES.

- **L**a rubrique "Art et culture" est celle qui recueille le plus fort taux de satisfaction. Les quelques très rares doléances qui diagnostiquent un déficit d'activités culturelles sont isolées par rapport aux dizaines de réponses qui louent la richesse et la diversité de la vie artistique et culturelle aubussonnaise. "Tout va" disent quelques jeunes. "Ville intéressante sur le plan culturel", "bon accès à la culture", "beaucoup de choix pour tous publics" renchérissent ceux qui en restent au plan des généralités.

Mais la plupart des cahiers de doléances égrènent avec précision la liste des structures culturelles qui satisfont le mieux leurs attentes en ce domaine, chacune d'entre elles recevant un certain nombre de critiques visant à améliorer encore leur action :

- Le cinéma : plébiscité ici comme il l'était déjà à la rubrique "Distractions". Approuvé à une écrasante majorité dans son action, le cinéma est qualifié, par ceux qui précisent, de "sympa", "agréable" ou "pas désagréable" et il est complimenté pour sa bonne programmation, la présence de films récents, de sorties nationales, de films art et essai, la venue de réalisateurs et acteurs. Plusieurs jeunes font enfin l'éloge des dispositifs qui leur facilitent l'accès au cinéma tels que "Lycéens au cinéma"...

Les jeunes qui pensent que l'offre cinématographique pourrait être améliorée disent que le cinéma est cependant "trop vétuste", "trop petit", mal insonorisé dans la deuxième salle, mal chauffé, mal placé, trop cher. Certains, à l'inverse des autres, trouvent que les films sont trop anciens, "mettent longtemps à arriver", pas assez nombreux ou que la programmation n'est "pas assez à jour", pas suffisamment destinée aux adolescents.

#### *Commentaire de la Commission Jeunesse :*

*Le cinéma fut très souvent abordé lors des débats qui ont accompagné la remise des questionnaires. Les observations suivantes ont pu être apportées : même si le cinéma Le Colbert est fortement soutenu par la Mairie qui l'héberge et contribue à sa survie financière, il ne s'agit pas, à proprement parler, d'un cinéma municipal mais d'un cinéma associatif qui cherche à équilibrer sa programmation entre des films à vocation commerciale et des films dits "d'auteurs". Le cinéma d'Aubusson se distingue par l'organisation régulière et fréquente de séances spéciales en présence d'intervenants et agrémentées de toutes sortes d'animations (débats, buffets, expositions...). On peut regretter la faible présence des jeunes à ces manifestations qui font pourtant d'Aubusson une exception car il est rare, aux dires de tous les visiteurs venus de l'extérieur, qu'une commune d'aussi petite taille s'active de cette façon pour la vie de son cinéma. Par ailleurs, les tarifs sont assurément parmi les plus bas qu'il soit possible de pratiquer en France, assortis de nombreuses possibilités de réduction. S'agissant enfin de la programmation, il faut savoir qu'une ville comme Aubusson n'est pas considérée comme "rentable" pour les réseaux de distribution. Obtenir des sorties nationales ou des films*

*récents est donc un combat quotidien pour les responsables de l'association qui n'ont pas seulement à demander un film pour l'obtenir. Le meilleur argument qu'ils puissent donner pour convaincre les distributeurs est la présence des spectateurs dans les salles. La possibilité de programmer des films récents sera, d'ici l'avènement du numérique, de plus en plus proportionnelle au taux de fréquentation du cinéma, lequel subit de plein fouet la concurrence de la vidéo à domicile.*

- Le théâtre. Second lieu le plus couramment désigné par les jeunes comme une pierre angulaire de la vie artistique et culturelle aubussonnaise, la Scène Nationale est souvent nommée "centre culturel".

*Commentaire de la Commission Jeunesse :*

*L'hésitation des jeunes quant au nom qu'il convient de donner à ce lieu ("théâtre", "scène nationale", "centre culturel", "centre Jean-Lurçat"...) semble attester d'un manque de familiarité avec cette structure et d'un certain brouillage de son identité et de sa vocation dans l'esprit de la jeunesse.*

Cet espace est à la fois respecté et apprécié pour la "variété" d'une programmation dite "ouverte" et "attractive", que les jeunes fréquentent surtout par l'intermédiaire de l'école. Mais ce lien avec le milieu scolaire confère au théâtre une image de sérieux qui impressionne certains jeunes et suscite chez eux une forme de défiance pouvant expliquer les réserves parfois exprimées. Bien que les éloges l'emportent là encore sur les reproches, on peut lire ici et là que la programmation n'est pas faite pour les jeunes, peu intéressante et élitiste. Deux élèves de première indiquent l'absence de "spectacles style café-théâtre" et la difficulté d'accéder aux représentations pour les élèves internes ou pour ceux qui habitent loin d'Aubusson. Une ou deux réponses critiquent des tarifs trop élevés.

- Le musée. Troisième lieu dans l'ordre des structures artistiques et culturelles les plus fréquemment citées par les participants à la consultation, le musée doit être associé aux appréciations portées sur la tapisserie que nous aborderons plus loin.

- Le cinéma, le théâtre et le musée constituent l'essentiel du paysage artistique et culturel de la ville vu par les jeunes si l'on en croit le nombre de leurs occurrences au chapitre des points positifs dans ce domaine. Mais beaucoup d'autres lieux ou événements sont également mentionnés au titre des satisfactions dans cette rubrique. Ceux qui font l'objet d'au moins dix citations sont : les expositions et l'école de musique. Puis apparaissent la bibliothèque-médiathèque pour son choix et les lectures qui y sont organisées ; La librairie "La Licorne" qualifiée de "bonne librairie" ; l'atelier de dessin ; l'Ensa ; les ateliers de danse (bien que deux jeunes réclament "plus de cours de danse" pour l'un et "autre chose que du classique" pour le second). Enfin un étudiant de BTS s'enthousiasme pour le festival des "arts dans la rue" qu'il trouve "génial", "donnant un bon intérêt à la ville" pendant l'été.

- Bien que peu fréquemment abordées, les activités liées à la musique et au spectacle musical sont évoquées dans cette rubrique en des avis partagés mais souvent mitigés. Quatre jeunes ont une perception très favorable des concerts en général et, plus particulièrement de ceux de "L'Avant-Scène" et de la fête de la musique. Mais l'idée qui l'emporte chez les plus âgés est celle d'une carence en matière de lieux de concerts, d'un manque de manifestations musicales, y compris, selon un étudiant de BTS, pour la fête de la musique qu'il juge "un peu triste et délaissée par les jeunes". Quant aux musiciens, ils disent manquer de locaux décentes pour répéter. Dans un autre registre, les locaux du Conservatoire Émile Goué sont à améliorer et embellir selon un élève de seconde.

- Signalons encore, au chapitre des inquiétudes, que trois jeunes disent se soucier de la promotion et de l'avenir des deux options artistiques du lycée (Théâtre et Arts-plastiques) par ailleurs signalées comme des atouts pour la ville.

- **L**a surprise réservée par cette rubrique est peut-être qu'un nombre non négligeable des jeunes de tous âges accordent une importance toute particulière à la tapisserie dont ils rappellent, parfois avec une certaine fierté, la valeur artistique et l'intérêt patrimonial. Aubusson est une "très belle ville d'art" écrivent-ils d'eux-mêmes ; Aubusson "représente bien l'art" ; c'est une "ville artistique et intéressante dans le domaine de l'art" ; "une ville connue pour sa tapisserie" ; "la capitale de la tapisserie". Et les jeunes de se féliciter qui de la présence d'ateliers dans la ville qui de la qualité des expositions qui de la "Maison du tapissier"...

*Commentaire de la Commission Jeunesse :*

*On dira que l'évocation de la tapisserie dans le sous-titre de la rubrique incitait les jeunes participants à "réciter leur leçon" sur ce thème. Il n'en est rien car rien n'obligeait ceux qui ne le souhaitaient pas à mentionner la tapisserie. Par ailleurs, l'invitation à se prononcer sur le vieil art de la tapisserie figurait plutôt dans le questionnaire comme une provocation et l'on pouvait logiquement s'attendre à ce que cette activité ancestrale soit sévèrement négligée, voire rejetée, par cette vague de jeunisme qui voudrait qu'à Aubusson, tout soit peint en jeune. Mais l'attachement à l'art aubussonnais a résisté à cette tendance. Et, pour quatre réponses seulement qui estiment qu'Aubusson fait trop de place à la tapisserie, à l'image de celle-ci, sous la plume d'une élève de cinquième : "la plupart des lieux culturels sont consacrés à la tapisserie au détriment des autres richesses de notre ville" - opinion respectable s'il en est - des dizaines d'autres choisissent de revendiquer la tapisserie aubussonnaise, certains regrettant même qu'elle ne soit pas suffisamment mise en valeur, qu'il n'y ait pas assez de diversité dans les galeries, que les jeunes n'aient pas suffisamment accès à cet art ou que "les habitants d'Aubusson ne connaissent pas eux-mêmes très bien la tapisserie". A peine cette déférence pour la tapisserie, de la part d'une jeunesse pourtant iconoclaste, est-elle nuancée par une ou deux réserves du genre : "la tapisserie c'est surtout pour les personnes âgées" ou "ce n'est pas moderne" ! L'un des enseignements majeurs de cette consultation sera donc que la réputation mondiale de la tapisserie d'Aubusson a suffisamment retenti dans l'esprit des jeunes pour que le souffle de leur jeunesse ne balaye pas cette pratique artistique et artisanale.*

- **O**n ne reviendra pas ici sur les commentaires déjà énoncés au sujet du défaut d'information et de communication qui, selon certains jeunes, entrave la vitalité artistique et culturelle de la ville. Les lieux les plus concernés par le manque d'information seraient, à les en croire, le théâtre d'abord, puis le cinéma et le musée.

*Commentaire de la Commission Jeunesse :*

*L'argument du défaut d'information, réitéré ici plus d'une dizaine de fois, résonne objectivement comme une injustice quand on sait les efforts déployés par les structures elles-mêmes et la façon dont elles sont relayées par les médias locaux. Une fois encore, le problème n'est pas que l'information manque, mais qu'elle ne parvient pas jusqu'aux jeunes qui, par une sorte de protectionnisme, maintiennent les informations dispensées par les adultes à l'écart de leurs réseaux de communication.. Deux jeunes filles de seconde et de première le reconnaîtraient peut-être, elles qui sont les seules à admettre qu'il y a, à Aubusson, une bonne publicité pour les manifestations culturelles et artistiques.*

- **Q**uelques réponses, enfin, se prononcent sur l'investissement des jeunes dans les pratiques culturelles. Toutes le font pour dénoncer lucidement le faible engouement réel des jeunes pour la culture. C'est ce que signifient ces constats : "manque de public jeune dans le théâtre" ; "pas assez de contact entre les élèves et les associations d'art et de culture". Jusqu'à cette analyse d'une élève de terminale qui soulève le délicat problème des "publics captifs" : "à moins d'y être conviés par leurs options, les jeunes ne semblent pas intéressés par la culture". Il y a loin d'un intérêt prétendu et largement affiché à travers cette consultation à une pratique effective en tant qu'acteur ou même en tant que spectateur.

## B / VOEUX, IDÉES ET SUGGESTIONS : CE QU'IL FAUDRAIT FAIRE SELON LES JEUNES.

- Cette rubrique suscite une large gamme de propositions que l'on peut regrouper selon quatre préoccupations.

### 1 - L'accessibilité des manifestations artistiques et culturelles :

- **Pour les handicapés.** Il est rappelé la nécessité d'aménager les locaux à l'intention des personnes à mobilité réduite.
- **Pour les petits budgets.** La demande concerne en particulier le théâtre et le cinéma. Il est suggéré soit de baisser les tarifs, soit de renforcer l'offre de tarifs réduits. La nécessité de revoir les tarifs à la baisse est également invoquée pour faciliter l'accès des jeunes aux pratiques artistiques et culturelles dans les clubs, associations et ateliers. Une élève de troisième réclame "un lieu où l'on pourrait écouter de la musique gratuitement", sans autre précision.
- **Pour le public scolaire.** La plupart des idées formulées ici concernent des initiatives déjà existantes mais qu'il s'agirait de développer davantage : plus de sorties culturelles pour les élèves ; plus de sorties découvertes ; des expositions sur l'histoire d'Aubusson ; une sensibilisation à la pratique des instruments faite par les élèves de l'école de musique à l'intention des jeunes de la ville ; des expositions de travaux d'élèves ; aménager les horaires des ateliers en fonction des disponibilités des personnes scolarisées.

### 2 - L'information des jeunes sur les activités culturelles et artistiques :

- Il s'agit d'abord de recommandations générales : "trouver un moyen qui pourrait attirer les jeunes et susciter leur intérêt" résume cette élève de terminale. Pour cela : **informer davantage**, en pensant aussi à ceux qui n'habitent pas Aubusson même.
- Là encore les propositions énoncées ne sont pas novatrices : "faire un panneau d'affichage pour le lycée" ; **améliorer l'affichage des informations**, informer sur les clubs et associations ; organiser des **journées de rencontre entre les élèves et les associations**.

### 3 - La mise à disposition et l'aménagement de locaux :

- Ce sont d'abord les musiciens qui demandent des **locaux de répétition** en ville et une **salle de concert** "plus grande que "L'Avant-Scène".
- La **médiathèque** faite l'objet de plusieurs préconisations. Quatre jeunes de troisième et de seconde demandent la création d'une bibliothèque à Aubusson, considérant qu'il n'en existe pas. Tout comme cette étudiante de BTS qui réinvente la médiathèque d'Aubusson en requérant : "un lieu où il serait possible de travailler, consulter des livres, se connecter à internet". D'autres la souhaitent plus vaste et un élève de sixième la voudrait à la fois plus grande et dissociée du bâtiment du musée.

#### *Commentaire de la Commission Jeunesse :*

*Les quelques remarques rédigées par les jeunes à propos de la médiathèque révèlent une méconnaissance évidente de son statut et, surtout, de son rattachement à la médiathèque de Felletin, à l'image de cet autre élève de troisième qui conseille de construire à Aubusson une grande médiathèque comme celle de Felletin ! A l'évidence il convient de travailler à l'amélioration de la liaison entre les deux structures.*

- Voici d'autres espaces dont certains jeunes demandent la création : un **espace de rencontres et d'échanges culturels** ; une **salle d'exposition pour les élèves de l'option "Arts plastiques"** ; un **espace approprié pour faire de la danse** ; un **espace pour faire des tags** ; un autre pour faire de la **peinture**.

### 4 - L'amélioration de l'offre des structures existantes :

- Qui aime bien conseille bien... l'engouement des jeunes pour le **cinéma** s'accompagne d'un cortège de préconisations dont beaucoup, à vrai dire, sont déjà en vigueur. La seule attente souvent formulée

concerne la vétusté de cet équipement : **rénover le cinéma**, l'**agrandir**, augmenter le nombre de salles pour qu'il y ait **plus de choix**, **insonoriser** la deuxième salle, améliorer le **chauffage**, voire même, pour cet élève de sixième : "détruire le cinéma et en **reconstruire un neuf**, multisalles, comme à Guéret". Les autres demandes n'apparaissent chacune pas plus d'une à deux fois : améliorer la **signalisation** du cinéma, mettre des **affiches programmes en bonne place** au lycée/collège Eugène-Jamot et au lycée Jean-Jaurès, faire une programmation de **films plus récents**, "penser à tous les publics", "avoir une plus grande variété de films", avancer l'heure des séances en semaine, prolonger la durée de passage des films.

- Pour **promouvoir et développer l'art de la tapisserie**, les jeunes ont également leurs idées : un **musée plus grand et plus moderne**, proposant **plus d'animations** sur le thème de la tapisserie, **plus de musées, plus d'expositions** avec de la nouveauté et de la modernité, amener à la tapisserie des **artistes de notoriété mondiale**, utiliser davantage **la tapisserie pour faire connaître Aubusson**, faire **découvrir l'art de la tapisserie** de manière ludique et interactive. Mais retenons surtout cette demande inattendue et plusieurs fois énoncée : **faire connaître la tapisserie aux jeunes creusois et aux habitants d'Aubusson** en particulier, en organisant pour eux des visites d'ateliers, en initiant les jeunes au tissage, une élève de sixième invitait à "créer une association pour les jeunes pour qu'ils aient au moins une idée de la façon dont on tisse".

- Le **théâtre** est interpellé deux ou trois fois pour une programmation **d'avantage "tout public"** ou **"public jeune"**.

- Une seule suggestion pour la **fête de la musique** : la situer au hall polyvalent pour l'accompagner d'un bal et y inclure de la musique récente...

- Signalons enfin ce groupe d'élèves de cinquième qui se mobilisent pour demander **que "l'on ne ferme pas l'ENSA"**.

## **5 - Le développement des activités existantes ou la création d'activités nouvelles :**

- Voici les demandes qui se rapportent à l'existant : des soirées de **cinéma plein air** en été ; plus de **concerts** ; plus d'**ateliers pour les jeunes** ; dans les domaines de la **musique**, du **chant** et de la **danse** ; plus de **fêtes**, de **bals** ; des **rencontres avec des écrivains et autres artistes**.

- Et les demandes de **créations** : club **photo** ; club de **danse hip-hop** ; club de **danses orientales** ; un **cybercafé** ; un **café-philos**.

### Commentaire de la Commission Jeunesse :

*L'exigence d'un rajeunissement généralisé des programmes et activités se fait nettement sentir dans cette rubrique. Il faut prendre en compte cette attente, mais l'aborder avec prudence. Car le vocable même d'"art jeune" ou de "culture jeune" présente un contenu incertain qui désigne très souvent des réalisations de consommation facile : produits inconsistants, superficiels et démagogiques plutôt qu'oeuvres véritables. N'est-ce pas faire injure à la jeunesse que de considérer que ce qui est grave, profond, exigeant, cultivé n'est pas "jeune" ? Derrière la réclamation d'un programme "jeune" se cache moins la jeunesse de l'esprit que la paresse d'un tempérament enclin au divertissement décérébré, à l'éclatement sans lendemain et hostile à tout ce qui requiert réflexion, concentration et endurance de l'attention. Trop souvent, le prétendu rajeunissement de l'offre culturelle rime avec l'abêtissement du public jeune. Contre quoi il faut rappeler que la jeunesse n'est pas l'idiotie : si elle n'est qu'un âge de la vie alors elle n'est ni une fin en soi ni une valeur ; si elle est un caractère de l'homme, alors une tragédie antique, plus qu'une chanson formatée pour les jeunes, concentre en elle toute la jeunesse du corps et de l'intellect humain. Au coeur de tout projet d'éducation il y a l'idée qu'en art, tout ce qui est ancien n'est pas vieux, révolu et dépassé, mais fondateur et, par conséquent, fondamental.*

## **Rubrique N° 7 : LA SANTÉ**

### A / L'OPINION DES JEUNES.

- **C**ette rubrique est celle qui recueille le moins d'opinions de la part des jeunes. Avec un taux de réponses de 23 % on observe que plus des trois quarts des participants à la consultation s'abstiennent

d'aborder la question de la santé à Aubusson. Ce sont les collégiens qui se sentent les plus concernés avec 30 % d'interventions sur ce thème alors qu'à peine 20 % des élèves des lycées Eugène-Jamot et Jean-Jaurès ayant rendu le questionnaire émettent un avis.

- **L**e point de vue exprimé est très largement critique puisqu'une dizaine de jeunes seulement sur plus de 130 réponses se disent globalement satisfaits des structures et services de santé à Aubusson.

*Commentaire de la Commission Jeunesse :*

*Sur la question délicate de la santé, la plupart des jeunes qui écrivent le font à partir d'expériences personnelles malheureuses, parfois douloureuses. L'intitulé du thème déclenche naturellement l'expression des déceptions occasionnellement ressenties plutôt que celle des sujets de satisfaction. Au constat objectif d'évidentes carences en matière de santé s'ajoute souvent ici l'épanchement légitime d'une subjectivité meurtrie mais aussi les relents moins respectables de la rumeur publique qui s'acharne à brouiller l'appréciation de chacun. Le présent rapport ne rendra compte que des opinions qui proposent une perception suffisamment distanciée des faits, ce qui n'empêche pas la franchise du diagnostic.*

- La jeunesse dénonce massivement l'absence ou le manque de médecine spécialisée à Aubusson. Elle décrit les contraintes et les risques liés à l'éloignement des médecins spécialisés et s'élève contre ce qu'un participant nomme "l'inégalité" devant la médecine entre les habitants des zones urbaines et ceux du monde rural.

Quelques jeunes étendent ce jugement à la médecine générale, mais d'autres estiment qu'il y a "suffisamment de généralistes à Aubusson". Ceux qui se prononcent sur les pharmacies disent également leur satisfaction, même si une voix s'élève pour demander qu'il y ait systématiquement une pharmacie de garde à Aubusson même.

- **L**es autres critiques se concentrent pour l'essentiel sur l'hôpital et la clinique de la Croix-Blanche. Signalons d'abord que les reproches s'accompagnent d'une conscience aiguë de la vulnérabilité des équipements hospitaliers de proximité face aux divers plans de restructuration qui se succèdent au niveau régional. Lorsque certains jeunes écrivent : "il faut garder la clinique" ou "il faut conserver l'hôpital" c'est qu'ils perçoivent que la présence de ces services est une chance pour la ville et que leur maintien est un défi aux logiques actuelles de concentration des infrastructures de santé dans les grandes villes.

Concernant l'hôpital et la clinique, ils sont jugés "trop petits", manquant de certains équipements et services indispensables (scanner, IRM...) et surtout de personnels. Le manque de personnel est surtout perçu aux urgences, le traitement des urgences étant d'autre part compromis, selon certaines réponses, par l'absence du SAMU à Aubusson. Vient ensuite la critique de leur éloignement par rapport au centre ville puis le sentiment de leur vétusté (exprimé également une fois à propos de la maison de retraite). Une élève de sixième fait remarquer qu'il n'y a "pas de service spécialisé pour les enfants" à la clinique.

**B / VOEUX, IDÉES ET SUGGESTIONS : CE QU'IL FAUDRAIT FAIRE SELON LES JEUNES.**

- **L**e premier souhait exprimé se rapporte à **l'impérieux besoin de médecins spécialisés** à Aubusson et les jeunes dressent leur liste des services absents jugés indispensables et de ceux qu'ils voudraient voir développer. Sont sollicitées, dans l'ordre des spécialités les plus citées : la **gynécologie**, l'**ophtalmologie** (délais beaucoup trop long pour obtenir un rendez-vous se plaignent certains intervenants), l'**orthodontie**, la **dermatologie**, puis la **psychologie** et la **kinésithérapie**. Un jeune seulement demande qu'il y ait davantage de **dentistes**.

Après la médecine spécialisée, la carence la plus criante aux yeux des jeunes concerne la **maternité**. Nombre de jeunes filles s'insurgent contre l'absence de ce service à Aubusson et exigent son rétablissement.

- Une autre série de doléances visent l'amélioration de l'hôpital et de la clinique pour lesquels reviennent les mots "rénover", "moderniser", "agrandir" et surtout "refaire".
  - Quelques élèves demandent plus de sensibilisation des jeunes aux problèmes de santé, avec intervention de spécialistes dans les classes. Un élève de première s'inquiète, à ce propos, du fléau que représente le tabagisme des jeunes. Mais il est à noter que si tabac, drogue et maladies vénériennes sont indiqués au nombre des risques contre lesquels il faut prémunir les jeunes, personne ne mentionne l'alcool.
  - Les autres idées sont disparates et formulées chacune une seule fois : organiser la collecte des seringues usagées - inciter par courrier les gens à donner leur sang - améliorer l'information concernant la localisation et les horaires des services du planning familial - trouver pour ce même service un emplacement plus propice à la discrétion et à la confidentialité - faire passer l'Attestation de Formation aux Premiers Secours aux collégiens et lycéens - proposer des tests sida gratuits - rénover le matériel des pompiers - aménager des accès pour les handicapés.
- Au chapitre des créations suggérées : un centre de rééducation - un centre de relaxation, massages - un endroit "pour se détendre et évacuer le stress" - une maison médicale - un laboratoire pharmaceutique. On rencontre enfin quelques propositions périphériques dont les auteurs estiment qu'elles ont une incidence sur la santé, à la manière de ce jeune qui écrit : "le bowling, c'est bon pour la santé". Plus sérieusement un participant préconise "la lutte contre la pollution", un autre "de meilleures toilettes publiques", un troisième "l'allègement des cartables" et celui-ci réclame que, pour préserver la santé des Aubussonnais, "on enlève les pavés de la grande-rue"...

## Rubrique N° 8 : L'AVENIR

### A / L'OPINION DES JEUNES.

- L'hypothèse "rester vivre par ici ?" soumise aux participants dans le cadre de cette rubrique était un défi à la volatilité de la jeunesse. La réponse la plus fréquemment reçue est cinglante : c'est non ("non merci !" s'exclame cette jeune femme de 18 ans...). Certains jeunes précisent un peu cyniquement qu'ils ne reviendront, à la rigueur, que pour des vacances ou... pour la retraite ! La cohorte de ceux qui n'envisagent leur avenir personnel ni à Aubusson, ni dans les environs forme en effet une multitude écrasante qui isole quelque peu les réponses plus favorables.

#### Commentaire de la Commission Jeunesse :

*Ce résultat était évidemment prévisible. A la nécessité naturelle de "couper le cordon" s'ajoutent une série de motifs inhérents à la situation locale et qu'il sera intéressant de détailler ci-dessous. Mais notons d'ores et déjà que l'appel des lointains, le besoin de partir faire sa vie ailleurs résonnent dans le propos de nos jeunes comme une réminiscence de l'ancienne tradition migratrice creusoise. En deçà des raisons explicites que nous allons examiner, il y a quelque chose d'atavique dans cette idée que l'on ne s'accomplira que loin de la Creuse. Pour que le sud creusoise renoue avec l'avenir, fixe sa jeunesse sur son territoire ou, du moins, obtienne son retour après la période de formation, il faudra bien entendu s'attaquer aux causes objectives de l'exode des jeunes, mais il faudra également s'attaquer à ce mythe du grand départ qui présente l'acte de quitter la Creuse comme un rite de passage obligé vers la réalisation de soi. Pour l'heure, ceux qui ont le désir de revenir et de demeurer en Creuse s'expriment avec une discrétion quasiment honteuse, ce serait le signe d'un manque d'ambition, voire d'un manque d'honneur, comme si quitter la Creuse grandissait nécessairement l'homme, comme s'il n'y avait de projet de vie possible que loin d'ici. Et si c'était l'inverse ? Si la véritable ambition, le "challenge", la vraie bravade, la marque du courage et de la puissance de vivre, c'était d'entreprendre et de créer en Creuse, d'employer ses compétences et son génie à sublimer les atouts de ce territoire pour que l'on y soit plus heureux et plus vivant qu'ailleurs?*

- **L**es deux raisons les plus souvent mises en avant pour exclure de vivre en région aubussonnaise sont connues de tous, elles sont d'ordre économique et structurel : il n'y a pas ici de formation postbac et il n'y a pas ici de travail. Environ un tiers de ceux qui répondent négativement à la perspective de s'installer sur le territoire semblent cependant prêts à revoir leur point de vue en cas d'évolution significative sur le plan de l'offre d'enseignement supérieur et sur le plan de l'emploi. Gageons que les autres motifs donnés comme dissuasifs (voir ci-dessous) s'évanouiraient également en cas de progrès sur les fronts de la formation supérieure et du travail.

Commentaire de la Commission Jeunesse :

*Il faut disjoindre ces deux explications systématiquement associées par les jeunes pour signifier l'impossibilité d'espérer rester en région aubussonnaise. Car s'il est vrai qu'il ne peuvent que subir la réalité qui leur est imposée par le facteur "formation", il est tout aussi vrai qu'ils peuvent en revanche prendre l'initiative sur le facteur "travail".*

*Il est exact que tant que les décideurs actuellement en charge de l'enseignement à tous les niveaux institutionnels ne prendront pas des mesures pour enrichir l'offre de formation supérieure dans le sud de la Creuse et la mettre en adéquation avec l'activité locale, les jeunes auront raison de rappeler les adultes à leur responsabilité et ne pourront qu'endurer la nécessité d'aller se former ailleurs. Mais il est moins légitime qu'ils se placent exclusivement en victimes de l'absence de travail, car qui est susceptible d'introduire le travail en Creuse, sinon les jeunes eux-mêmes revenus au pays après une formation ou une première expérience professionnelle pour y installer leur activité ? Plus exactement : les jeunes se placent uniquement en victimes des situations de l'emploi et du travail, sans distinction, alors que s'ils ne peuvent en effet que souffrir de l'absence d'emploi, il ne leur est pas impossible, à l'inverse, d'envisager de créer le travail, de devenir les acteurs du renouveau de l'entreprise creusoise et, par voie de conséquence, du retour de l'emploi. De ce point de vue, il appartient aux institutions et aux collectivités de susciter les conditions capables de répondre à un désir d'agir et d'entreprendre qui doit être celui des jeunes.*

- **A**près les lacunes en matière de formation supérieure et de travail, deux autres séries de motifs, beaucoup plus diffus et obscurs, s'imposent parmi les innombrables réponses négatives. Certains condamnent l'avenir d'Aubusson en des sentences définitives dont il est quelquefois permis de se demander si elle ne sont pas d'abord des projections de leur propre état d'esprit. Dans ce registre, Aubusson serait vouée à devenir "une ville fantôme", "ville paumée qui ne sera plus sur la carte", "vouée à la destruction" prédit-on encore. Il conviendrait alors de fuir au plus tôt ce futur "triste", "mauvais pour les jeunes". Cette élève de terminal qui se veut caustique ajoute qu'il est "impossible de rester à Aubusson car il n'y a pas assez de psychologues pour soigner notre dépression" ! Plus inquiétante encore que ces raisons moroses, l'autre justification du désir de quitter la région est le surnombre des personnes âgées : "Trop de retraités"...

Commentaire de la Commission Jeunesse :

*Cette rubrique a hélas servi de tribune à l'expression d'un arrogant mépris pour les anciens. Se croyant éternellement jeune, on aspire à aller vivre dans une ville de jeunes, sans soupçonner un instant que l'on y sera vieux un jour ! On doit pardonner beaucoup, paraît-il, à l'impulsion naturelle d'une jeunesse qui a les élans d'orgueil dus à son âge. Le rejet des personnes âgées serait un réflexe adolescent, une réponse biologique en quelque sorte. Mais on était ici en droit d'attendre de tous les participants autre chose qu'une réaction fielleuse guidée par la pulsation des artères. Si le vieillissement de la population est bien une donnée démographique à prendre en compte dans l'analyse du devenir de notre département, il est inadmissible qu'elle conduise à la haine des "vieux". L'insouciance ne saurait excuser la gérontophobie latente de ceux qui croient devoir se préserver contre ce qu'un jeune appelle "l'envahissement" de la ville par les retraités.*

- **S**i l'examen des cahiers de doléances à la rubrique "Avenir" engendre une certaine amertume, elle fournit cependant deux raisons d'espérer.  
- Remarquons d'abord que les collégiens, moins loquaces il est vrai que leurs aînés sur ce thème, sont

aussi beaucoup plus partagés et hésitants sur la question de savoir s'ils resteront vivre en Creuse. Obligés de faire face à des échéances immédiates, les lycéens énoncent un point de vue à court terme inspiré par la réalité actuelle, tandis que les plus jeunes réservent leur réponse sans censurer l'avenir aubussonnais, optimistes quant à la possibilité de voir changer le cours des choses.

- Par ailleurs, quelques dizaines de réponses viennent, à tous âges, nuancer le fatalisme général. Elles rappellent les nombreux atouts de la région mentionnés dans les rubriques précédentes, osent prévoir que le futur d'Aubusson est dans la valorisation de sa qualité de vie, de son environnement naturel, culturel et patrimonial, jusqu'à envisager, pour cet élève du collège d'Ahun un "avenir dynamique". Finalement, un attachement raisonné et lucide à la ville suscite plusieurs commentaires mesurés n'excluant pas, sous certaines conditions, un futur aubussonnais. En témoignent ces deux réponses d'élèves de terminale à la question "resteriez-vous vivre par ici ?" : "revenir vivre ici, j'en ai vraiment envie puisque malgré tout j'apprécie beaucoup cette ville mais je ne peux pas y faire mes études supérieures" et "Si je le peux oui. Car j'aime mon département : la tranquillité où l'on peut se ressourcer, des ambiances assez familiales... on ne trouve pas ceci dans les grandes agglomérations ! Mon optimisme c'est que je pense que des gens recherchant à se ressourcer (vue la vie que l'on mène !) viendront dans des endroits comme le nôtre et ainsi notre département sera peut-être un peu plus peuplé et ainsi nous aurons plus de travail".

- Sans compter cette petite trentaine d'irréductibles creusois résistant encore à l'appel des sirènes urbaines et qui affirment d'ores et déjà leur détermination à s'installer en Creuse. Ceux qui aiment ce département doivent parier sur leur capacité de le faire vivre semble dire cette autre élève de terminale: "Il n'y a peut-être pas trop de futur par là, mais je vais quand même tenter le coup". L'audace et le goût de l'aventure, en somme, sont du côté de ceux qui restent...

## B / VOEUX, IDÉES ET SUGGESTIONS : CE QU'IL FAUDRAIT FAIRE SELON LES JEUNES.

- **L**'amélioration des perspectives d'avenir pour Aubusson a donné lieu à des suggestions d'ordre très général qui recourent, pour la plupart, les idées déjà rencontrées dans les rubriques précédentes.

On observe que si la nécessité de **créer des entreprises**, voire, pour cette élève de première, de "grandes usines" est souvent réitérée, les jeunes sont parfaitement conscients que la réalisation de ce vœux ne se fera pas sur une simple injonction et qu'il faut d'abord **rendre la ville plus attractive** pour les porteurs de projets. C'est pourquoi la majorité des préconisations ont pour objet, non pas directement l'implantation des entreprises, mais la **modernisation de la ville**, sa **dynamisation**, son "**réveil**". Tandis que cet autre élève de première, conscient de l'ampleur de la tâche, prévoit qu'il faudra faire "des efforts surhumains pour dynamiser la ville", d'autres misent sur le **développement du commerce**, sur celui du **tourisme** (en mettant l'accent, par exemple, sur le **patrimoine historique** mais aussi sur le **fleurissement**) et sur l'essor des **activités culturelles**.

- **C**ommerce et développement des secteurs culturels et touristiques sont les deux leviers sur lesquels les jeunes proposent le plus souvent d'agir.

On trouve ensuite toute une gamme de solutions qui n'apparaissent qu'une ou deux fois, ce qui ne signifie pas - dans cette rubrique comme dans les autres - qu'elles ne sont pas pertinentes. Ainsi cet élève de cinquième, soucieux du **désenclavement** de la ville, voudrait qu'une **grande route** passe à moins de dix kilomètres d'Aubusson. Il est suivi en cela par cet autre élève de sixième qui propose de travailler sur le **développement des axes routiers**, mais aussi sur **l'accès au haut-débit sur Internet**.

Les élèves des collèges environnants, celui d'Ahun en particulier, parient sur la création d'un **parc animalier pour les touristes**, l'un d'eux ajoutant qu'Aubusson gagnera en livrant son **centre ville aux piétons et aux cyclistes** avec des **parkings extérieures** et des navettes (écologiques) permettant de rallier le centre. Deux jeunes voudraient que l'effort porte sur le **logement**, avec la **construction de lotissements**.

- Voici les autres suggestions formulées une seule fois pour améliorer la situation future : **sauver les écoles** et défendre les classes, créer des **filières postbacs à finalité professionnelle**, **impliquer davantage les jeunes** dans la vie aubussonnaise et agir dans le domaine du **développement durable**.

Commentaire de la Commission Jeunesse :

*Personne n'en voudra jamais aux jeunes d'aspirer à s'enrichir d'expériences qui les appellent sous d'autres cieux ni de chercher à connaître le monde loin de la Creuse. Il est plus discutable de voir les jeunes désertier leur territoire en prétextant l'absence d'une activité et d'un développement qu'il leur appartiendrait de créer eux-mêmes puisqu'on les interroge sur un avenir où ils auront eux-mêmes l'âge d'entreprendre. A ceux qui stigmatisent l'absence de futur en Creuse, on préfère ceux qui attendent des adultes d'aujourd'hui la mise en place de conditions structurelles et administratives qui les aideront demain à revenir pour inventer l'avenir de la Creuse.*

*Donnons le dernier mot à cette élève de première du lycée Eugène-Jamot qui propose ce lumineux compromis entre rester et partir : revenir. Où l'on voit que la perspective d'un avenir creusois ne signifie en rien le renoncement à ses rêves d'émancipation et d'action "J'aimerais beaucoup revenir ici plus tard, mais je rêve de voyage et d'aventure or ici, je ne pense pas trouver mon bonheur... Il faut également trouver un travail et ce n'est pas vraiment chose facile ici dans certains domaines. Mais je reviendrai peut-être créer ma propre entreprise dans les environs". Merci à Léa pour ce très lumineux "peut-être".*

## PROPOSITIONS DE PROJETS FAITES PAR LES JEUNES

### AVERTISSEMENT

*Les onze propositions qui suivent ne constituent pas des projets arrêtés et encore moins des promesses de réalisations. En l'état, elles n'engagent ni la Municipalité d'Aubusson ni l'Assemblée des Délégués de la Jeunesse qui ont procédé à leur rédaction.*

*Ces propositions de projets émanent de la consultation qui fait l'objet du présent rapport. Certaines d'entre elles correspondent à des préoccupations massivement exprimées par les jeunes, d'autres recourent et synthétisent des doléances récurrentes dans les diverses rubriques.*

*Ces propositions – comme l'ensemble de ce rapport – ont été formulées en première rédaction par la Commission Jeunesse après analyse des doléances rassemblées au cours de la consultation. Leur diffusion parmi les jeunes a donné lieu à un débat public. Elles ont été ensuite amendées jusqu'à adoption de la version finale par l'Assemblée des Délégués de la Jeunesse. Elles sont destinées à être soumises – avec l'autorité que leur confèrent les États Généraux de la Jeunesse – aux instances, institutions, organismes publics ou privés habilités à prononcer un avis ou à finaliser tel ou tel des projets recommandés par les jeunes.*

*Nombre d'idées pertinentes issues de la consultation ne se prêtaient pas, en raison de leur caractère ponctuel, à une formulation en termes de projets. Il convient donc de se reporter à l'ensemble des rubriques pour un aperçu complet des propositions recueillies.*

### **PROPOSITION 1**

**Optimiser l'utilisation des moyens et ressources disponibles pour l'entretien et le nettoyage des rues, trottoirs, places, berges et sites de la ville.**

*LES SUGGESTIONS DES JEUNES :*

*Après avoir recensé l'ensemble des tâches à effectuer et l'ensemble des personnels et des matériels existants, travailler à la réorganisation complète des opérations de nettoyage et d'entretien et à leur planification en y intégrant, la cas échéant, l'intervention possible de bénévoles - Mettre en place et coordonner des campagnes annuelles de nettoyage bénévole des sites et des berges impliquant le milieu scolaire et associatif*

Rubriques "Cadre et conditions de vie" - "Vie sociale et citoyenne"

### **PROPOSITION 2**

**Développer les transports collectifs intracommunaux, intercommunaux et régionaux.**

*LES SUGGESTIONS DES JEUNES :*

*Au niveau des transports communaux et intercommunaux, établir des liaisons régulières vers les centres-villes d'Aubusson et de Felletin et vers des établissements publics régulièrement fréquentés (administrations, médiathèque de Felletin, cinéma, piscine...) ; ainsi que des navettes ponctuelles en direction d'événements locaux (concerts, spectacles, sports...) - Déterminer la fréquence de ces liaisons en concertation avec les usagers potentiels - Au niveau régional, augmenter la fréquence des liaisons vers les principaux lieux d'études (Limoges, Clermont-Ferrand, Montluçon) en favorisant les étudiants sur le plan des coûts et des horaires et augmenter la fréquence des liaisons Felletin / La-souterraine*

Rubriques "Cadre et conditions de vie" - "Éducation et formation" - "Distractions" - "Art et culture"

### **PROPOSITION 3**

**Développer l'offre d'enseignements et de formations en affirmant les spécificités aubussonnaises.**

*LES SUGGESTIONS DES JEUNES :*

*La vocation d'Aubusson à devenir un pôle régional de l'enseignement artistique s'enracine dans son histoire de ville d'art et d'artisanat. Cette vocation s'est longtemps illustrée par la perpétuation du savoir-faire des lissiers et par l'activité de l'école d'art ; elle s'est plus récemment traduite par l'implantation de deux options de spécialité en arts plastiques et théâtre au lycée Eugène-Jamot. Il convient de confirmer l'attractivité de ces deux options à l'échelle de l'académie, de capter d'autres options de l'enseignement secondaire dans le secteur artistique, en particulier une option "lourde" cinéma-audiovisuel, voire d'implanter à Aubusson les filières spécialisée des baccalauréats danse et musique (F11, F12). Parallèlement la "Cité de la Tapisserie" doit proposer un enseignement de la tapisserie intégrant à la fois l'acquisition des savoir-faire et une véritable formation artistique - Il faut qu'Aubusson se dote de filières d'enseignement supérieur et de formations postbac professionnalisantes, dans la continuité des options artistiques du lycée Eugène-Jamot d'une part et dans la continuité des spécialités enseignées au Lycée Jean-Jaurès d'autre part - Aubusson doit postuler pour la création d'une Formation Complémentaire d'Initiative Locale prolongeant ses BTS du secteur informatique en vue de l'insertion professionnelle des étudiants*

#### **PROPOSITION 4**

**Faire rayonner les options artistiques du Lycée Eugène-Jamot en les inscrivant dans la vie culturelle et artistique locale.**

*LES SUGGESTIONS DES JEUNES :*

*L'option Théâtre du Lycée Eugène-Jamot jouit déjà d'une bonne implantation dans la ville grâce au partenariat qui l'associe aux activités du Théâtre Jean-Lurçat, partenariat permettant aux élèves d'échanger avec des professionnels du spectacle vivant et de présenter sur scène leur travail de l'année. Cette collaboration doit se développer et se renforcer car elle est indispensable à la vitalité de l'option théâtre – L'attractivité et le dynamisme de l'option Arts Plastiques doivent impérativement être accrus par le même type de participation à la vie culturelle locale : exposition des œuvres des élèves dans un espace extérieur au lycée et ouvert au public, contributions aux manifestations artistiques de la région, rencontres et échanges avec des artistes, sensibilisation aux problématiques de l'art tissé etc...*

Rubriques "Éducation et formation" - "Distractions" - "Art et Culture" - "Avenir"

#### **PROPOSITION 5**

**Donner à tous ceux qui suivent des formations postbacs à Aubusson un véritable statut d'étudiants.**

*LES SUGGESTIONS DES JEUNES :*

*Les étudiants des BTS du Lycée Eugène-Jamot, puis ceux des filières de l'enseignement supérieur ultérieurement créées doivent pouvoir bénéficier des mêmes avantages que ceux qui se sont inscrits dans les centres urbains hors département. Pour cela, il faut renforcer les partenariats avec les organismes universitaires de Limoges qui proposent des services aux étudiants, à commencer par le CROUS, mais aussi les bibliothèques universitaires, le "Carrefour des Étudiants" pour l'orientation, Le CRIJ Limousin etc. Avec l'aide de ces partenaires et par décentralisation de leurs prestations il s'agirait d'offrir à nos étudiants locaux les conditions d'un véritable campus aubussonnais*

Rubriques "Cadre et conditions de vie" - "Éducation et formation" - "Avenir"

#### **PROPOSITION 6**

**Créer un "espace jeunes".**

*LES SUGGESTIONS DES JEUNES :*

*Lieu de rassemblement et d'activité ouvert aux adolescents et jeunes adultes, il s'agirait d'un local suffisamment spacieux pour recevoir divers équipements de loisirs et de détente - Les jeunes s'y retrouveraient spontanément et sans encadrement direct, bénéficiant d'une autonomie qui requerrait une responsabilisation de chacun aussi bien pour la sécurité et le bien-être des usagers que pour la conservation du local et de ses équipements - Les modalités de cette responsabilisation sont à définir. Certains jeunes ont évoqué le paiement d'une cotisation, d'autres ont proposé la prise en charge du fonctionnement et de l'entretien par les jeunes eux-mêmes via, par exemple, une association de bénévoles qui répartirait les tâches et les fonctions assumées à tour de rôle par les utilisateurs du local*

Rubriques "Distractions" - "Cadre et conditions de vie" - "Vie sociale et citoyenne"

#### **PROPOSITION 7**

**Organiser une concertation pour étudier la faisabilité d'une salle de bowling.**

*LES SUGGESTIONS DES JEUNES :*

*La présence de cet équipement de loisir est largement plébiscité par les jeunes de tous âges. Il conviendrait donc de réunir autour de cette idée les collectivités locales et des structures privées spécialisées afin d'examiner la viabilité d'un tel projet à l'échelle, sans doute, de la Communauté de Commune. Cette idée ne pourrait aboutir que sur proposition d'un projet par une société privée avec le soutien et l'aide des collectivités*

Rubriques "Distractions" - "Vie sportive"

#### **PROPOSITION 8**

**Construire un nouveau cinéma.**

*LES SUGGESTIONS DES JEUNES :*

*Le cinéma est le lieu de loisir culturel le plus fréquenté par les jeunes et l'un des rares équipements permettant la rencontre entre les générations. En même temps que leur attachement au cinéma, les participants à la consultation demandent massivement sa modernisation. Face à la concurrence du "home cinéma" et aux exigences croissantes de rentabilité imposées par les distributeurs, la ville ne pourra préserver son cinéma que si elle surmonte les obstacles qui entraveront toujours plus la vitalité de cette structure : sa vétusté, sa difficulté d'accès pour les personnes à mobilité réduite, l'inadaptation de son hall d'accueil et l'absence d'équipements de transmission vidéo et numérique. Plus sûrement qu'un coûteux réaménagement des salles existantes, la construction d'un cinéma répondant aux normes actuelles et aux nouvelles*

attentes qui se sont développées dans le secteur du loisir cinématographique (espace d'accueil, services, fonctionnalité...) permettra de relever ces défis et d'assurer à Aubusson la fidélité des cinéphiles et la confiance des distributeurs

Rubriques "Distractions" - "Art et culture" - "Avenir"

## **PROPOSITION 9**

**Développer des espaces de pratiques sportives et de mise en forme en libre accès.**

*LES SUGGESTIONS DES JEUNES :*

Plusieurs doléances des jeunes en matière de sport se rapportent à la possibilité de pratiquer entre eux certaines activités non encadrées. Cette demande relève d'un besoin d'autonomie et d'un besoin d'activités ludiques et spontanées. Il s'agirait d'aménager, en divers lieux d'Aubusson, des espaces dédiés à des pratiques en libre accès. Les principales sollicitations formulées par les jeunes concernent un terrain de basket, un parcours santé, des pistes de rollers et de skate-board plus grandes et un mur d'escalade

Rubriques "Distractions" - "Vie sportive"

## **PROPOSITION 10**

**Déterminer de nouvelles stratégies de communication des informations en direction des jeunes.**

*LES SUGGESTIONS DES JEUNES :*

Une concertation doit réunir, sous l'égide de la Commune, les diffuseurs d'informations à destination des jeunes (associations, administrations et autres institutions) ainsi que des professionnels (journaux, médias, services de communication...) afin d'appréhender les raisons de la perméabilité de la jeunesse à certains types d'informations et de mettre en œuvre des solutions - Les objectifs seraient, d'une part de réorganiser et d'unifier la diffusion de type classique afin de faciliter la localisation des informations par le public jeune, d'autre part de trouver de nouveaux types de diffusion permettant d'introduire l'information dans les réseaux de communication fréquentés par les jeunes

Rubriques "Distractions" - "Art et culture" - Vie sportive" - "Vie sociale et citoyenne"

## **PROPOSITION 11**

**Instituer et pérenniser l'Assemblée des Délégués de la Jeunesse en tant qu'instance locale de la vie citoyenne.**

*LES SUGGESTIONS DES JEUNES :*

L'Assemblée des Délégués de la Jeunesse a été constituée à la faveur des États Généraux de la Jeunesse. Elle comporte actuellement une cinquantaine de membres nommés par désignation au sein des classes des collèges et lycées participants. Sa fonction a été d'animer le débat public, de rédiger, en concertation avec la Commission Jeunesse, le présent rapport et d'en adopter par délibération les idées et propositions au nom des jeunes. L'idée est de reconduire cette Assemblée au-delà des États Généraux de la Jeunesse afin qu'elle puisse veiller à la prise en compte des idées et propositions issues des États Généraux, se prononcer sur les suites qui leur seront données, émettre des suggestions pour la finalisation des projets retenus, s'impliquer dans leur réalisation (par la constitution d'une commission de suivi ou par délégation de certains de ses membres). En tant que force de proposition, l'Assemblée des Délégués de la Jeunesse pourrait s'exprimer, à titre consultatif, sur d'autres aspects de la vie de la Commune, avec pour mission de refléter la conception que les jeunes se font de l'intérêt général sur les questions à propos desquelles cette Assemblée se prononcerait. Il appartiendrait aux actuels Délégués de déterminer les conditions et les modalités du fonctionnement de leur Assemblée, le principe de son renouvellement, de l'accueil de nouveaux membres...

Rubriques "Vie sociale et citoyenne" - "Cadre et conditions de vie"

## INDEX



**Accès handicapés** : 6 ; 10 ; 12 ; 15 ; 19 ; 23 ; 26  
**Activités culturelles** : 20 ; 21 ; 22 ; 23 ; 24 ; 28 ; 30 ; 31  
**Addictions** : 26  
**Animations-Loisirs-divertissements** : 4 ; 10 ; 11 ; 12 ;  
13 ; 14 ; 15 ; 16 ; 31 ; 32  
**Animaux** : 16 ; 19 ; 20 ; 28  
**Associations-clubs** : 13 ; 14 ; 16 ; 17 ; 18 ; 19 ; 20 ;  
23 ; 24  
**Association « Clé de Contacts »** : 7 ; 13 ; 18  
**Autonomie** : 15 ; 27 ; 29 ; 31 ; 32  
**Avant-scène** : 21 ; 23

**Bars-Cafés –Restaurants –Discothèques** : 10 ; 11 ;  
13 ; 15 ; 18  
**Bowling** : 14 ; 17 ; 31

**Cinéma** : 5 ; 11 ; 12 ; 15 ; 18 ; 20 ; 22 ; 23 ; 24 ; 30 ; 31  
**Citoyenneté-Politique** : 18 ; 19 ; 20 ; 32  
**Commerces** : 5 ; 10 ; 13 ; 15 ; 18 ; 19 ; 28  
**Conditions de travail des élèves** : 7 ; 8 ; 9  
**Croix-Rouge** : 18 ; 19

**Danse** : 15 ; 16 ; 17 ; 21 ; 23 ; 24  
**Décoration Noël** : 4 ; 6 ; 13  
**Dojo** : 16

**Ecole de musique** : 13 ; 15 ; 21  
**Ecoles** : 7 ; 29  
**Enclavement-ouverture sur l'extérieur** : 19 ; 20 ; 28  
**Ennui** : 4 ; 10 ; 27  
**Ensa** : 16 ; 21 ; 24 ; 30  
**Enseignements et formations** : 6 ; 7 ; 9 ; 29 ;  
30 ; 31  
**Entretien de la ville** : 4 ; 5 ; 6 ; 30  
**Environnement** : 4 ; 6 ; 28  
**Équipements – équipements sportifs** : 5 ; 16 ; 17 ; 32  
**Équipements de santé** : 25 ; 26  
**Espace jeunes** : 14 ; 15 ; 19 ; 31  
**Études supérieures** : 7 ; 9 ; 27 ; 29 ; 30 ; 31  
**Étudiant (statut de l')** : 7 ; 30 ; 31  
**Expositions** : 21 ; 23 ; 24 ; 31

**Festival « arts dans la rue »** : 11 ; 13 ; 21  
**Fêtes-Fêtes foraines** : 11 ; 13 ; 15 ; 16 ; 19 ; 24  
**Fleurissement** : 4 ; 6 ; 28  
**Foyer des jeunes travailleurs** : 7

**Gare routière** : 5

**Hall polyvalent** : 11 ; 13 ; 15 ; 16 ; 17 ; 24

**Librairie** : 13 ; 21  
**Lien social** : 18 ; 19 ; 31  
**Lycée/Collège Eugène-Jamot** : 7 ; 8 ; 9 ; 10 ; 18 ;  
24 ; 25 ; 30 ; 31  
**Lycée professionnel** : 7 ; 8 ; 9 ; 10 ; 18 ; 24 ; 25

**Médecins-Médecins spécialisés** : 25  
**Médiathèque** : 13 ; 15 ; 18 ; 21 ; 23 ; 30  
**Médias- journaux -Informations** : 8 ; 11 ; 16 ; 17 ; 18 ;  
19 ; 22 ; 23 ; 32  
**Multimédias** : 15 ; 24 ; 28  
**Musée de la tapisserie- Tapisserie** : 5 ; 13 ; 18 ; 21 ;  
22 ; 24 ; 30 ; 31  
**Musique** : 13 ; 15 ; 16 ; 21 ; 23 ; 24 ; 30

**Options artistiques du Lycée** : 6 ; 9 ; 10 ; 21 ;  
23 ; 30 ; 31  
**Orientation-Insertion** : 8 ; 9 ; 18

**Partir** : 26 ; 27 ; 29  
**Patinoire** : 15  
**Patrimoine** : 4 ; 6 ; 18 ; 22 ; 24 ; 28 ; 30 ; 31  
**Personnes âgées** : 22 ; 27  
**Piscine** : 5 ; 13 ; 14 ; 16 ; 17 ; 30  
**Planning familial** : 18 ; 26  
**Prix-tarifs** : 5 ; 12 ; 13 ; 15 ; 16 ; 17 ; 20 ; 21 ; 23  
**Public jeune** : 11 ; 12 ; 14 ; 22 ; 23 ; 24  
**Public local-fréquentation des manifestations** : 12 ;  
17 ; 18 ; 21

**Réfectoire** : 8  
**Restauration rapide** : 15  
**Rester-Revenir** : 28 ; 29  
**Resto du Cœur** : 18

**Sécurité** : 4 ; 14  
**Stationnement** : 5 ; 6 ; 8 ; 10 ; 13 ; 28

**Théâtre Jean-Lurçat** : 5 ; 11 ; 12 ; 18 ; 21 ; 22 ; 31  
**Toilettes publiques** : 5 ; 26  
**Tourisme** : 20 ; 24 ; 28  
**Transports en commun** : 5 ; 6 ; 12 ; 16 ; 30  
**Travail** : 27 ; 28 ; 29

**Vacances-Weekend** : 10 ; 11 ; 26 ; 32